



PUBLIC
Salariés ou demandeurs
d'emploi peu ou pas
qualifiés ou diplômés

PRÉ-REQUIS
Maîtrise des bases
en lecture et
en écriture du français
niveau B1 du CECRL,
niveau 3 de l'ANLCI et
capacité à travailler en
autonomie

PARTICIPANTS
Max. 10 personnes

DURÉE
Variable, définie
conjointement avec
l'apprenant et la structure.

HORAIRES
A définir en fonction de
vos besoins et
possibilités

DÉLAI D'ACCÈS
Entrée et sortie
permanent
dans la formation

INSCRIPTION
Nous contacter au
0594 39 35 93/
0694 12 42 87
ou à
fayapeken@fayapeken.org.

FRAIS PÉDAGOGIQUES
16€/heure/apprenant

Inclus le positionnement
et l'évaluation initiale et finale
CléA.

Financement OPCO, France
Travail, , entreprise, personnel



En collaboration avec :



PARCOURS C - VERS LA CERTIFICATION CLÉA PARCOURS ABC Réussite - LUTTE CONTRE L'ILLETTRISME

Socle de connaissances et compétences professionnelles

OBJECTIFS

- ☑ Être capable de s'exprimer en français.
- ☑ Être capable de calculer et raisonner.
- ☑ Être capable d'utiliser un ordinateur.
- ☑ Être capable de respecter les règles et travailler en équipe.
- ☑ Être capable de travailler seul et prendre des initiatives.
- ☑ Être capable d'avoir l'envie d'apprendre.
- ☑ Être capable de maîtriser les règles de base : hygiène, sécurité, environnement.

PROGRAMME

- Communiquer en français
 - ☑ Ecouter et comprendre
 - ☑ S'exprimer à l'oral
 - ☑ Lire
 - ☑ Ecrire
 - ☑ Décrire et formuler
- Utiliser les règles de base de calcul et du raisonnement mathématique
 - ☑ Se repérer dans l'univers des nombres
 - ☑ Résoudre un problème mettant en jeu une ou plusieurs opérations
 - ☑ Lire et calculer les unités de mesures, de temps et des quantités
 - ☑ Se repérer dans l'espace
 - ☑ Restituer oralement un raisonnement mathématique
- Utiliser les techniques usuelles de l'information et de la communication numérique
 - ☑ Connaître son environnement et les fonctions de base pour utiliser un ordinateur
 - ☑ Saisir et mettre en forme du texte – Gérer des documents
 - ☑ Se repérer dans l'environnement internet et effectuer une recherche sur le web
 - ☑ Utiliser la fonction de messagerie
- Travailler dans le cadre de règles définies d'un travail en équipe
 - ☑ Respecter les règles de vie collective
 - ☑ Travailler en équipe
 - ☑ Contribuer dans un groupe
Communiquer
- Travailler en autonomie et réaliser un objectif individuel
 - ☑ Comprendre son environnement de travail
 - ☑ Réaliser des objectifs individuels dans le cadre d'une action simple ou d'un projet
 - ☑ Prendre des initiatives et être force de proposition
- Apprendre à apprendre tout au long de sa vie
 - ☑ Accumuler l'expérience et en tirer les leçons appropriées
 - ☑ Entretenir sa curiosité et sa motivation dans le champ professionnel
 - ☑ Optimiser les conditions d'apprentissage (de la théorie à la pratique professionnelle)
- Maîtriser les gestes et postures et respecter des règles d'hygiène, de sécurité et environnementale élémentaires
 - ☑ Respecter un règlement sécurité, hygiène, environnement, une procédure qualité
 - ☑ Avoir les bons gestes et réflexes afin d'éviter les risques
 - ☑ Connaître les principaux gestes de premiers secours
 - ☑ Contribuer à la préservation de l'environnement et aux économies d'énergie

STRUCTURATION DU PARCOURS

- Identifier les personnes sorties de l'illettrisme, autonome,
- Positionnement : Test EVA + entretien individuel + test d'écriture + test GÉrip Savoirs de base ou CléA,
- Passage de l'évaluation initiale CléA si non effectué, (7 heures)
- Co-construction d'un parcours C individualisé, mixte alliant présentiel et distanciel, dont l'objectif est de valider la certification CléA.
- Présentation collective de la formation – Formation entre 70h et 150h, 24h en présentiel, 3h de tutorat en ligne, entre 43h et 123h en distanciel – Bilan individuel final,
- Passage de l'évaluation finale CléA. (7 heures)

MOYEN TECHNIQUES ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance d'apport théoriques et d'exercices de mise en situation, étude de cas, pédagogie interactive basée sur l'échange entre participants, utilisation de supports vidéo.
- En atelier de pédagogie personnalisé : Autoformation accompagnée avec la plateforme GERIP, respect du rythme de chaque apprenant.
- Si possible, échange entre les apprenants et le formateur via une application de messagerie mobile.

MODALITÉ D'ÉVALUATION ET VALIDATION

Evaluations formatives et sommatives tout au long du parcours de formation.

Pour les parcours ABC Réussite, le passage d'une l'évaluation CléA, initiale et/ou finale, peut être organisée si le niveau requis est atteint. Coût intégré dans le parcours de formation.

En fin de formation, nous délivrons une attestation de suivi précisant le niveau des compétences acquises et un certificat de réalisation.

PROFIL DES FORMATEURS

Formateurs/trices expérimentés/ées et très motivés/ées, ayant l'expérience des déplacements en commune éloignées et certifiés/ées évaluateur CléA.

MODALITE D'ACCUEIL DE LA FORMATION

Nous nous déplaçons sur le site de votre activité économique, nous pouvons fournir le matériel numérique (ordinateur, souris, écouteurs, antenne internet ...) si besoin et les laisser à disposition tout au long de la formation

ACCESSIBILITÉ



Pour l'accompagnement de personne en situation de handicap, contacter la référente handicap de Faya Pékén :

Anne-Sophie GALICE Tél. : 0694 12 42 87 / mail : direction@fayapeken.org

A SAVOIR

L'apprenant doit posséder une adresse électronique, il est possible d'en créer une à sa demande.

Si possible l'apprenant possédera un numéro de téléphone et un téléphone portable avec lequel il pourra se connecter à internet.

APPRECIATION GLOBALE

Parcours C (Compétences de base) :

- 90% de nos apprenants ont adhéré à cette formation
- 56% trouvent très bon l'équilibre entre théorie et pratique
- 89% ont beaucoup aimé les activités proposées et la qualité des formateurs
- 100% apprécient les supports de formation