



**FAYA PËKËN**

**FORMATION**

# INTRODUCTION

## ACTIONS ET OBJECTIFS

L'organisme de formation FAYA PĒKĒN voit le jour en février 2023 grâce à la volonté de la SCIC SARL KWALA FAYA et de l'association AQUAA.

L'association AQUAA travaille à une meilleure intégration des enjeux du développement durable et la réduction des impacts environnementaux dans l'acte de construire et d'aménager le territoire de Guyane.

La SCIC KWALA FAYA travaille sur plusieurs thématiques : l'électrification des communes dites éloignées, le recyclage des déchets d'équipements électriques et électroniques, l'évacuation des déchets et la maîtrise énergétique.

L'association FAYA PĒKĒN a pour ambition d'augmenter l'employabilité de chaque apprenant ; Pour ce faire, nous proposons des formations allant de l'acquisition des compétences langagières et numériques à la sécurité au travail. La structure a également pour ambition de sensibiliser à l'économie circulaire et à la gestion énergétique et de favoriser le développement durable à l'image des deux structures fondatrices.

## CAPACITÉS D'ADAPTATION DES FORMATIONS

Nous nous déplaçons sur l'ensemble du territoire de la Guyane:

Sur le Maroni,  
d'Antécume Pata à  
Grand-Santi.

Sur tout le littoral.

Nous pouvons effectuer des formations au sein de votre structure et travailler conjointement sur un programme de formation adapté à vos besoins. N'hésitez pas à nous demander.

Sur l'Oyapoke, de Trois-Sauts à Saint-Georges

## CERTIFICATION ET AGREMENT

**Qualiopi**  
processus certifié  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Délivrée par



La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :  
- L.6313-1 - 1° Actions de formation



Nous sommes habilités par l'INRS et la CGSS Guyane à dispenser la formation Sauveteurs Secouristes du Travail.

Notre numéro d'habilitation :  
H33540/2024/SST-1/O/22.

Nous sommes reconnus comme centre d'examen AIPR par le Ministère de la Transition écologique et de la Cohésion des territoires.

Notre numéro de centre : 1807.

# SOMMAIRE

## > COMPÉTENCES DE BASE

04-13

- Evaluation CléA initiale et finale
- Parcours A, B, C Réussite - Lutte contre l'illettrisme
- Parcours numérique - Lutte contre l'illectronisme
- Alphabétisation - Français langue étrangère
- Français langue étrangère A1-A2 - vers les compétences de base
- Annexes

## > PRÉVENTION, SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL

14-24

- Sauveteur Secouriste du Travail SST (Formation initiale)
- Sauveteur Secouriste du Travail SST (Maintien-Actualisation des Compétences MAC)
- Gestes et postures
- Travail en hauteur
- Habilitation électrique (électricien) BT
- Habilitation électrique (non électricien) BT
- AIPR concepteur/encadrant
- AIPR opérateur
- Annexes

## > FORMATIONS PRÉ-QUALIFIANTES

25-34

- Installation d'équipements électriques
- Technicien en réparation d'appareils électroménagers
- Initiation à la gestion, au tri, au traitement et au recyclage des DEEE
- Annexes

## > DÉVELOPPEMENT DURABLE ET CONSTRUCTION ÉCOLOGIQUE

35-40

- Construire avec le Développement Durable en Guyane
- Conception bioclimatique et efficacité énergétique
- La réglementation thermique, acoustique et aération
- Réemploi : découvrir les enjeux, les diagnostics PEMD et ressources, la dépose sélective et des retours d'expérience
- Annexes

## > TECHNIQUES ET MATÉRIAUX DE CONSTRUCTION

41-47

- Construction en bois de Guyane
- Caractérisation de la terre à bâtir
- Maçonnerie en terre crue
- Voûtes, arches et coupoles en terre crue
- Finitions, enduits de terre et enduits à la chaux
- Produire une BTC (Brique de Terre Comprimée) de qualité
- Annexes



## EVALUATION INITIALE CLÉA

### Socle de connaissances et compétences professionnelles

#### PUBLIC

Salariés ou demandeurs d'emploi peu ou pas qualifiés ou diplômés

#### PRÉ-REQUIS

Maîtrise des bases en lecture et en écriture du français niveau B1 du CECRL et niveau 3 de l'ANLCI.

#### PARTICIPANTS

Min et Max 6 personnes

#### DURÉE

7 heures par participant, réparties sur 3 jours.

#### HORAIRES

A définir en fonction de vos besoins et possibilités

#### DÉLAI D'ACCÈS

1 semaine avant le début de l'évaluation

#### INSCRIPTION

Nous contacter au  
0594 39 35 93/  
0694 12 42 87  
ou à  
fayapeken@fayapeken.org.

#### FRAIS PÉDAGOGIQUES

En communes éloignées  
600€ par participant

Sur le littoral  
450€ par participant

Financement OPCO, France Travail, entreprise, personnel

Convention avec  
le GRETA Guyane,  
organisme habilité CléA



### OBJECTIFS

- ☑ Mettre en évidence les points forts du candidat
- ☑ Souligner les manques, sur la base du référentiel et selon les modalités propres à chaque branche ou secteur
- ☑ Les 7 domaines du socle de connaissances et de compétences professionnelles (référentiel) à maîtriser sont les suivants :
  - Communiquer en français,
  - Utiliser les règles de base de calcul et du raisonnement mathématique,
  - Utiliser les techniques usuelles de l'information et de la communication numérique,
  - Travailler dans le cadre des règles définies d'un travail en équipe,
  - Travailler en autonomie et réaliser un objectif individuel,
  - Apprendre à apprendre tout au long de la vie,
  - Maîtriser les gestes et postures et respecter des règles d'hygiène, de sécurité et environnementales élémentaires

### PROGRAMME

- **Etape 1**
  - ☑ *Accueil – Information*
  - ☑ *Présentation du certificat CleA*
  - ☑ *Entretien individuel : Identification des compétences, connaissances, expériences en lien avec le référentiel*
- **Etape 2**
  - ☑ *Mise en situation (collectif) et auto-évaluation*
  - ☑ *Evaluation des compétences en situation*
- **Etape 3**
  - ☑ *Entretien individuel*
  - ☑ *Restitution des résultats de l'évaluation*
  - ☑ *Préconisations de formation si besoin*
  - ☑ *Information sur l'offre locale de formation et les possibilités de financement*

### LE + DU CERTIFICAT

- CléA est une certification unique, interprofessionnelle et reconnue au niveau national, qui garantit l'acquisition d'un socle de connaissances et de compétences commun à tous, avec un niveau d'exigence homogène sur tout le territoire et dans tous les secteurs d'activité. L'évaluation préalable n'est ni un examen, ni une épreuve mais un entretien avec un expert habilité.



## EVALUATION FINALE CLÉA

Socle de connaissances et compétences professionnelles

### PUBLIC

Salariés ou demandeurs d'emploi peu ou pas qualifiés ou diplômés

### PRÉ-REQUIS

Maîtrise des bases en lecture et en écriture du français niveau B1 du CECRL et niveau 3 de l'ANLCI.

### PARTICIPANTS

Min et Max 6 personnes

### DURÉE

4 heures par participant, réparties sur 2 jours.

### HORAIRES

A définir en fonction de vos besoins et possibilités

### DÉLAI D'ACCÈS

1 semaine avant le début de l'évaluation

### INSCRIPTION

Nous contacter au  
0594 39 35 93/  
0694 12 42 87  
ou à  
fayapeken@fayapeken.org.

### FRAIS PÉDAGOGIQUES

En communes éloignées  
400€ par participant

Sur le littoral  
250€ par participant

Financement OPCO, France Travail, entreprise, personnel

Convention avec le GRETA Guyane, organisme habilité CléA

### OBJECTIFS

- ☑ Démontrer que l'ensemble des compétences requises sont maîtrisées à l'issue d'un parcours de formation individualisé prescrit qui a permis au candidat de compléter les manques constatés lors de l'évaluation préalable

### PROGRAMME

- **Etape 1**
  - ☑ Accueil et auto-évaluation
  - ☑ Préparation du dossier pour le jury de certification CléA
- **Etape 2**
  - ☑ Mise en situation (collectif) et auto-évaluation
  - ☑ Evaluation des compétences en situation
- **Etape 3**
  - ☑ Entretien individuel final
  - ☑ Restitution des résultats de l'évaluation
  - ☑ Finalisation du dossier pour le jury
  - ☑ Information sur le jury de certification

### LE + DU CERTIFICAT

- CléA est une certification unique, interprofessionnelle et reconnue au niveau national, qui garantit l'acquisition d'un socle de connaissances et de compétences commun à tous, avec un niveau d'exigence homogène sur tout le territoire et dans tous les secteurs d'activité. L'évaluation préalable n'est ni un examen, ni une épreuve mais un entretien avec un expert habilité.





## PARCOURS A

### PARCOURS ABC Réussite - LUTTE CONTRE L'ILLETTRISME

Socle de connaissances et compétences professionnelles

#### PUBLIC

Salariés ou demandeurs d'emploi peu ou pas qualifiés ou diplômés

#### PRÉ-REQUIS

Maîtrise des bases en lecture et en écriture du français niveau A2 du CECRL et niveau 1-2 de l'ANLCI.

#### PARTICIPANTS

Max. 10 personnes

#### DURÉE

Variable, définie conjointement avec l'apprenant et la structure.

#### HORAIRES

A définir en fonction de vos besoins et possibilités

#### DÉLAI D'ACCÈS

Entrée et sortie permanent dans la formation

#### INSCRIPTION

Nous contacter au  
0594 39 35 93/  
0694 12 42 87  
ou à  
fayapeken@fayapeken.org.

#### FRAIS PÉDAGOGIQUES

18€/heure/apprenant

Inclus le positionnement et l'évaluation initiale CléA.

Financement OPCO, France Travail, entreprise, personnel

En collaboration avec :



#### OBJECTIFS

- ☑ Être capable de s'exprimer en français.
- ☑ Être capable de calculer et raisonner.
- ☑ Être capable d'utiliser un ordinateur.
- ☑ Être capable de respecter les règles et travailler en équipe.
- ☑ Être capable de travailler seul et prendre des initiatives.
- ☑ Être capable d'avoir l'envie d'apprendre.
- ☑ Être capable de maîtriser les règles de base : hygiène, sécurité, environnement.

#### PROGRAMME

##### • Communiquer en français

- ☑ *Ecouter et comprendre*
- ☑ *S'exprimer à l'oral*
- ☑ *Lire*
- ☑ *Ecrire*
- ☑ *Décrire et formuler*

##### • Utiliser les règles de base de calcul et du raisonnement mathématique

- ☑ *Se repérer dans l'univers des nombres*
- ☑ *Résoudre un problème mettant en jeu une ou plusieurs opérations*
- ☑ *Lire et calculer les unités de mesures, de temps et des quantités*
- ☑ *Se repérer dans l'espace*
- ☑ *Restituer oralement un raisonnement mathématique*

##### • Utiliser les techniques usuelles de l'information et de la communication numérique

- ☑ *Connaître son environnement et les fonctions de base pour utiliser un ordinateur*
- ☑ *Saisir et mettre en forme du texte – Gérer des documents*
- ☑ *Se repérer dans l'environnement internet et effectuer une recherche sur le web*
- ☑ *Utiliser la fonction de messagerie*

##### • Travailler dans le cadre de règles définies d'un travail en équipe

- ☑ *Respecter les règles de vie collective*
- ☑ *Travailler en équipe*
- ☑ *Contribuer dans un groupe*
- ☑ *Communiquer*

##### • Travailler en autonomie et réaliser un objectif individuel

- ☑ *Comprendre son environnement de travail*
- ☑ *Réaliser des objectifs individuels dans le cadre d'une action simple ou d'un projet*
- ☑ *Prendre des initiatives et être force de proposition*

##### • Apprendre à apprendre tout au long de sa vie

- ☑ *Accumuler l'expérience et en tirer les leçons appropriées*
- ☑ *Entretenir sa curiosité et sa motivation dans le champ professionnel*
- ☑ *Optimiser les conditions d'apprentissage (de la théorie à la pratique professionnelle)*

##### • Maîtriser les gestes et postures et respecter des règles d'hygiène, de sécurité et environnementale élémentaires

- ☑ *Respecter un règlement sécurité, hygiène, environnement, une procédure qualité*
- ☑ *Avoir les bons gestes et réflexes afin d'éviter les risques*
- ☑ *Connaître les principaux gestes de premiers secours*
- ☑ *Contribuer à la préservation de l'environnement et aux économies d'énergie*

#### STRUCTURATION DU PARCOURS

- Identifier les personnes en situation d'illettrisme pour orienter vers le parcours adéquat,
- Positionnement : Test EVA + entretien individuel + test d'écriture + test Gérip Savoirs de base ou CléA, (7 heures)
- Co-construction d'un parcours A individualisé, 100% en présentiel, dont l'objectif est d'amener le salarié vers la sortie de l'illettrisme afin qu'il soit en capacité par la suite de passer la certification CléA,
- Présentation collective de la formation – Formation entre 80h et 200h – Bilan individuel final,
- Passage en fin de parcours de l'évaluation initiale CléA. (7 heures)



## **PUBLIC**

Salariés ou demandeurs d'emploi peu ou pas qualifiés ou diplômés

## **PRÉ-REQUIS**

Maîtrise des bases en lecture et en écriture du français niveau B1 du CECRL et niveau 3 de l'ANLCI.

## **PARTICIPANTS**

Max. 10 personnes

## **DURÉE**

Variable, définie conjointement avec l'apprenant et la structure.

## **HORAIRES**

A définir en fonction de vos besoins et possibilités

## **DÉLAI D'ACCÈS**

Entrée et sortie permanent dans la formation

## **INSCRIPTION**

Nous contacter au  
0594 39 35 93/  
0694 12 42 87  
ou à  
fayapeken@fayapeken.org.

## **FRAIS PÉDAGOGIQUES**

18€/heure/apprenant

Inclus le positionnement et l'évaluation initiale et finale CléA.

Financement OPCO, France Travail, entreprise, personnel

En collaboration avec :



# **PARCOURS B - VERS LA CERTIFICATION CLÉA**

## **PARCOURS ABC Réussite - LUTTE CONTRE L'ILLETTRISME**

Socle de connaissances et compétences professionnelles

## **OBJECTIFS**

- ☑ Être capable de s'exprimer en français.
- ☑ Être capable de calculer et raisonner.
- ☑ Être capable d'utiliser un ordinateur.
- ☑ Être capable de respecter les règles et travailler en équipe.
- ☑ Être capable de travailler seul et prendre des initiatives.
- ☑ Être capable d'avoir l'envie d'apprendre.
- ☑ Être capable de maîtriser les règles de base : hygiène, sécurité, environnement.

## **PROGRAMME**

### • Communiquer en français

- ☑ *Ecouter et comprendre*
- ☑ *S'exprimer à l'oral*
- ☑ *Lire*
- ☑ *Ecrire*
- ☑ *Décrire et formuler*

### • Utiliser les règles de base de calcul et du raisonnement mathématique

- ☑ *Se repérer dans l'univers des nombres*
- ☑ *Résoudre un problème mettant en jeu une ou plusieurs opérations*
- ☑ *Lire et calculer les unités de mesures, de temps et des quantités*
- ☑ *Se repérer dans l'espace*
- ☑ *Restituer oralement un raisonnement mathématique*

### • Utiliser les techniques usuelles de l'information et de la communication numérique

- ☑ *Connaître son environnement et les fonctions de base pour utiliser un ordinateur*
- ☑ *Saisir et mettre en forme du texte - Gérer des documents*
- ☑ *Se repérer dans l'environnement internet et effectuer une recherche sur le web*
- ☑ *Utiliser la fonction de messagerie*

### • Travailler dans le cadre de règles définies d'un travail en équipe

- ☑ *Respecter les règles de vie collective*
- ☑ *Travailler en équipe*
- ☑ *Contribuer dans un groupe*
- Communiquer*

### • Travailler en autonomie et réaliser un objectif individuel

- ☑ *Comprendre son environnement de travail*
- ☑ *Réaliser des objectifs individuels dans le cadre d'une action simple ou d'un projet*
- ☑ *Prendre des initiatives et être force de proposition*

### • Apprendre à apprendre tout au long de sa vie

- ☑ *Accumuler l'expérience et en tirer les leçons appropriées*
- ☑ *Entretenir sa curiosité et sa motivation dans le champ professionnel*
- ☑ *Optimiser les conditions d'apprentissage (de la théorie à la pratique professionnelle)*

### • Maîtriser les gestes et postures et respecter des règles d'hygiène, de sécurité et environnementale élémentaires

- ☑ *Respecter un règlement sécurité, hygiène, environnement, une procédure qualité*
- ☑ *Avoir les bons gestes et réflexes afin d'éviter les risques*
- ☑ *Connaître les principaux gestes de premiers secours*
- ☑ *Contribuer à la préservation de l'environnement et aux économies d'énergie*

## **STRUCTURATION DU PARCOURS**

- Identifier les personnes sorties de l'illettrisme, peu autonome,
- Positionnement : Test EVA + entretien individuel + test d'écriture + test Gérip Savoirs de base ou CléA,
- Passage de l'évaluation initiale CléA si non effectué, (7 heures)
- Co-construction d'un parcours B individualisé, 100% en présentiel, dont l'objectif est de valider la certification CléA.
- Présentation collective de la formation – Formation entre 70h et 150h – Bilan individuel final,
- Passage de l'évaluation finale CléA. (7 heures)





**PUBLIC**  
Salariés ou demandeurs  
d'emploi peu ou pas  
qualifiés ou diplômés

**PRÉ-REQUIS**  
Maîtrise des bases  
en lecture et  
en écriture du français  
niveau B1 du CECRL,  
niveau 3 de l'ANLCI et  
capacité à travailler en  
autonomie

**PARTICIPANTS**  
Max. 10 personnes

**DURÉE**  
Variable, définie  
conjointement avec  
l'apprenant et la structure.

**HORAIRES**  
A définir en fonction de  
vos besoins et  
possibilités

**DÉLAI D'ACCÈS**  
Entrée et sortie  
permanent  
dans la formation

**INSCRIPTION**  
Nous contacter au  
0594 39 35 93/  
0694 12 42 87  
ou à  
fayapeken@fayapeken.org.

**FRAIS PÉDAGOGIQUES**  
16€/heure/apprenant

Inclus le positionnement  
et l'évaluation initiale et finale  
CléA.

Financement OPCO, France  
Travail, entreprise, personnel

En collaboration avec :



## PARCOURS C - VERS LA CERTIFICATION CLÉA PARCOURS ABC Réussite - LUTTE CONTRE L'ILLETTRISME

Socle de connaissances et compétences professionnelles

### OBJECTIFS

- ☑ Être capable de s'exprimer en français.
- ☑ Être capable de calculer et raisonner.
- ☑ Être capable d'utiliser un ordinateur.
- ☑ Être capable de respecter les règles et travailler en équipe.
- ☑ Être capable de travailler seul et prendre des initiatives.
- ☑ Être capable d'avoir l'envie d'apprendre.
- ☑ Être capable de maîtriser les règles de base : hygiène, sécurité, environnement.

### PROGRAMME

- **Communiquer en français**
  - ☑ *Ecouter et comprendre*
  - ☑ *S'exprimer à l'oral*
  - ☑ *Lire*
  - ☑ *Ecrire*
  - ☑ *Décrire et formuler*
- **Utiliser les règles de base de calcul et du raisonnement mathématique**
  - ☑ *Se repérer dans l'univers des nombres*
  - ☑ *Résoudre un problème mettant en jeu une ou plusieurs opérations*
  - ☑ *Lire et calculer les unités de mesures, de temps et des quantités*
  - ☑ *Se repérer dans l'espace*
  - ☑ *Restituer oralement un raisonnement mathématique*
- **Utiliser les techniques usuelles de l'information et de la communication numérique**
  - ☑ *Connaître son environnement et les fonctions de base pour utiliser un ordinateur*
  - ☑ *Saisir et mettre en forme du texte - Gérer des documents*
  - ☑ *Se repérer dans l'environnement internet et effectuer une recherche sur le web*
  - ☑ *Utiliser la fonction de messagerie*
- **Travailler dans le cadre de règles définies d'un travail en équipe**
  - ☑ *Respecter les règles de vie collective*
  - ☑ *Travailler en équipe*
  - ☑ *Contribuer dans un groupe*
  - Communiquer*
- **Travailler en autonomie et réaliser un objectif individuel**
  - ☑ *Comprendre son environnement de travail*
  - ☑ *Réaliser des objectifs individuels dans le cadre d'une action simple ou d'un projet*
  - ☑ *Prendre des initiatives et être force de proposition*
- **Apprendre à apprendre tout au long de sa vie**
  - ☑ *Accumuler l'expérience et en tirer les leçons appropriées*
  - ☑ *Entretenir sa curiosité et sa motivation dans le champ professionnel*
  - ☑ *Optimiser les conditions d'apprentissage (de la théorie à la pratique professionnelle)*
- **Maîtriser les gestes et postures et respecter des règles d'hygiène, de sécurité et environnementale élémentaires**
  - ☑ *Respecter un règlement sécurité, hygiène, environnement, une procédure qualité*
  - ☑ *Avoir les bons gestes et réflexes afin d'éviter les risques*
  - ☑ *Connaître les principaux gestes de premiers secours*
  - ☑ *Contribuer à la préservation de l'environnement et aux économies d'énergie*

### STRUCTURATION DU PARCOURS

- Identifier les personnes sorties de l'illettrisme, peu autonome,
- Positionnement : Test EVA + entretien individuel + test d'écriture + test GÉRIP Savoirs de base ou CléA,
- Passage de l'évaluation initiale CléA si non effectué, (7 heures)
- Co-construction d'un parcours C individualisé, mixte alliant présentiel et distanciel, dont l'objectif est de valider la certification CléA.
- Présentation collective de la formation – Formation entre 70h et 150h, 24h en présentiel, 3h de tutorat en ligne, entre 43h et 123h en distanciel – Bilan individuel final,
- Passage de l'évaluation finale CléA. (7 heures)



## MOYEN TECHNIQUES ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apport théoriques et d'exercices de mise en situation, étude de cas, pédagogie interactive basée sur l'échange entre participants, utilisation de supports vidéo.

En atelier de pédagogie personnalisé : Autoformation accompagnée avec la plateforme GERIP, respect du rythme de chaque apprenant.

Si possible, échange entre les apprenants et le formateur via une application de messagerie mobile.

## MODALITÉ D'ÉVALUATION ET VALIDATION

Evaluations formatives et sommatives tout au long du parcours de formation.

Pour les parcours ABC Réussite, le passage d'une l'évaluation CléA, initiale et/ou finale, peut être organisée si le niveau requis est atteint. Coût intégré dans le parcours de formation. Epreuve orale avec un jury et dossier professionnel, Délivrance du diplôme de la certification par CERTIF PRO,

En fin de formation, nous délivrons une attestation de suivi précisant le niveau des compétences acquises et un certificat de réalisation.

## PROFIL DES FORMATEURS

Formateurs/trices expérimentés/ées et très motivés/ées, ayant l'expérience des déplacements en commune éloignées et certifiés/ées évaluateur CléA.

## MODALITE D'ACCUEIL DE LA FORMATION

Nous nous déplaçons sur le site de votre activité économique, nous pouvons fournir le matériel numérique (ordinateur, souris, écouteurs, antenne internet ...) si besoin et les laisser à disposition tout au long de la formation.

## ACCESSIBILITÉ



Pour l'accompagnement de personne en situation de handicap, contacter la référente handicap de Faya Pékén :

Anne-Sophie GALICE Tél. : 0694 12 42 87 / mail : [direction@fayapeken.org](mailto:direction@fayapeken.org)

## A SAVOIR

L'apprenant doit posséder une adresse électronique, il est possible d'en créer une à sa demande.

Si possible l'apprenant possédera un numéro de téléphone et un téléphone portable avec lequel il pourra se connecter à internet.

## APPRECIATION GLOBALE

Parcours A (Compétences de base):

- 90% de nos apprenants ont adhéré à cette formation
- 56% trouvent très bon l'équilibre entre théorie et pratique
- 89% ont beaucoup aimé les activités proposées et la qualité des formateurs
- 100% apprécient les supports de formation

Parcours B et C :

- % de nos apprenants ont adhéré à cette formation
- % trouvent très bon l'équilibre entre théorie et pratique
- % ont beaucoup aimé les activités proposées et la qualité des formateurs
- % apprécient les supports de formation

Evaluation initiale :

- % des participants ont validé une partie des compétences
- % des participants ont validé toutes les compétences
- % ont apprécié le comportement des évaluateurs

Evaluation finale :

- % des participants ont validé une partie des compétences
- % des participants ont validé toutes les compétences
- % ont apprécié le comportement des évaluateurs



## PARCOURS NUMERIQUE LUTTE CONTRE L'ILLETRONISME

Socle de connaissances et compétences professionnelles

### PUBLIC

Toute personne souhaitant suivre une formation en numérique.

### PRÉ-REQUIS

Maîtrise des bases en lecture et en écriture du français (niveau A2 du CECRL)

### PARTICIPANTS

Max. 10 personnes

### DURÉE

Variable, définie conjointement avec l'apprenant et la structure.

### HORAIRES

A définir en fonction de vos besoins et possibilités

### DÉLAI D'ACCÈS

Entrée et sortie permanent dans la formation

### INSCRIPTION

Nous contacter au  
0594 39 35 93/  
0694 12 42 87  
ou à  
fayapeken@fayapeken.org.

### FRAIS PÉDAGOGIQUES

18€ l'heure de formation,  
14€ l'heure de positionnement  
(environ 2 heures)

Financement OPCO, France Travail, entreprise, personnel

## OBJECTIFS

- ☞ Identifier un ordinateur et ses accessoires, ☞ Énoncer les différentes utilisations de l'outil informatique, ☞ Identifier les différents supports du numérique et les applications s'y rapportant. ☞ Connaître les avantages et utiliser les outils numériques. ☞ Organiser ses données et son environnement de travail avec WINDOWS. ☞ Connaître les manipulations de base pour progresser avec internet. ☞ Utiliser un ordinateur et maîtriser les bases de la communication numérique, ☞ Respecter les règles et travailler en équipe, ☞ Travailler seul et prendre des initiatives, ☞ Organiser ses données et son environnement de travail avec WORD. ☞ Créer son compte CPF, ☞ Créer son compte PIX.

## PROGRAMME

- **Découverte de l'outil informatique**
  - ☞ L'ordinateur ☞ Les accessoires de l'ordinateur
  - ☞ Son utilité au quotidien ☞ Son utilité au travail
- **Découverte de l'environnement numérique**
  - ☞ Les supports du numérique ☞ Les applications numériques
  - ☞ Ses utilisations au quotidien ☞ Ses utilisations au travail
- **Initiation à l'environnement WINDOWS**
  - ☞ L'écran et le menu démarrer ☞ Barre des tâches ☞ Les paramètres ☞ Les applications
- **Internet et courrier électronique**
  - ☞ Les navigateurs Web ☞ Ouvrir et rechercher
  - ☞ Créer une adresse électronique ☞ Envoyer un courriel
- **Internet et mes démarches administratives**
  - ☞ Définir son besoin et sa méthode de recherche
  - ☞ Les moteurs de recherche, répertoire et annuaires
  - ☞ Quelques applications de la vie courante.
- **Internet et la protection de mon ordinateur**
  - ☞ Mot de passe et anti-virus ☞ Activer des protections
- **Initiation au traitement de texte WORD**
  - ☞ Création de documents ☞ Saisie, modification, suppression de textes

## STRUCTURATION DU PARCOURS

- Positionnement : test informatique. Co-construction d'un parcours individualisé. Présentation collective de la formation,

## MOYEN TECHNIQUES ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance d'apport théoriques et d'exercices de mise en situation, étude de cas, pédagogie interactive basée sur l'échange entre participants, utilisation de supports vidéo.
- En atelier de pédagogie personnalisé : Autoformation accompagnée, respect du rythme de chaque apprenant.
- Si possible, échange entre les apprenants et le formateur via une application de messagerie mobile.



## ALPHABETISATION - FRANCAIS LANGUE ETRANGERE

Socle de connaissances et compétences professionnelles

### PUBLIC

Salariés ou demandeurs d'emploi peu ou pas qualifiés ou diplômés

### PRÉ-REQUIS

Être motivé à apprendre le français

### PARTICIPANTS

Max. 10 personnes

### DURÉE

Variable, définie conjointement avec l'apprenant et la structure.

### HORAIRES

A définir en fonction de vos besoins et possibilités

### DÉLAI D'ACCÈS

Entrée et sortie permanent dans la formation

### INSCRIPTION

Nous contacter au  
0594 39 35 93/  
0694 12 42 87  
ou à  
fayapeken@fayapeken.org.

### FRAIS PÉDAGOGIQUES

20€ l'heure de formation,  
14€ l'heure de positionnement  
(de 4 à 7 heures)

Financement OPCO, France Travail, entreprise, personnel

## OBJECTIFS

- ☺ Être capable de s'exprimer en français
- ☺ Comprendre le français oral
- ☺ Écrire en français
- ☺ Comprendre le français écrit
- ☺ Être capable de respecter les règles et travailler en équipe
- ☺ Être capable de travailler seul et prendre des initiatives
- ☺ Allumer un ordinateur et d'accéder à une page internet

## PROGRAMME

### • Expression orale

- ☺ Apprendre la prononciation des syllabes
- ☺ Apprendre les intonations
- ☺ Savoir se présenter
- ☺ Apprendre du vocabulaire courant et professionnel

### • Compréhension orale

- ☺ Reconnaître le vocabulaire courant
- ☺ Reconnaître le vocabulaire professionnel
- ☺ Comprendre une question simple
- ☺ Comprendre la notion de temps

### • Écriture

- ☺ Ecrire en lettre manuscrite et d'imprimerie
- ☺ Maîtriser l'alphabet
- ☺ Reconnaître et écrire les nombres
- ☺ Maîtriser l'usage des structures de base du français

### • Expression écrite

- ☺ Travaux d'écriture et de lecture
- ☺ Construction d'un projet collectif autour de l'activité économique

### • Introduction au numérique

- ☺ Découverte de l'environnement numérique

## STRUCTURATION DU PARCOURS

- Positionnement : entretien individuel + test d'écriture. Co-construction d'un parcours individualisé. Présentation collective de la formation.

## MOYEN TECHNIQUES ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance d'apport théoriques et d'exercices de mise en situation, étude de cas, pédagogie interactive basée sur l'échange entre participants, utilisation de supports vidéo.
- En atelier de pédagogie personnalisé : Autoformation accompagnée, respect du rythme de chaque apprenant.
- Si possible, échange entre les apprenants et le formateur via une application de messagerie mobile.



## FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE A1-A2 VERS LES COMPÉTENCES DE BASE

Socle de connaissances et compétences professionnelles

### PUBLIC

Salariés ou demandeurs  
d'emploi peu ou pas  
qualifiés ou diplômés

### PRÉ-REQUIS

Maîtrise des bases  
en lecture et en écriture  
niveau pré-A1

### PARTICIPANTS

Max. 10 personnes

### DURÉE

Variable, définie  
conjointement avec  
l'apprenant et la structure.

### HORAIRES

A définir en fonction de  
vos besoins et  
possibilités

### DÉLAI D'ACCÈS

Entrée et sortie  
permanente  
dans la formation

### INSCRIPTION

Nous contacter au  
0594 39 35 93/  
0694 12 42 87  
ou à  
fayapeken@fayapeken.org.

### FRAIS PÉDAGOGIQUES

20€ l'heure de formation,  
14€ l'heure  
de positionnement  
(de 4 à 7 heures)

Financement OPCO, France  
Travail, entreprise, personnel

## OBJECTIFS

- ☺ Être capable de s'exprimer en français,
- ☺ Comprendre le français oral
- ☺ Écrire en français.
- ☺ Comprendre le français écrit.
- ☺ Être capable de calculer et raisonner,
- ☺ Être capable d'utiliser un ordinateur et maîtriser les bases de la communication numérique,
- ☺ Être capable de respecter les règles et travailler en équipe,
- ☺ Être capable de travailler seul

## PROGRAMME

- **Communiquer en français**
  - ☺ *Écouter et comprendre*
  - ☺ *S'exprimer à l'oral et à l'écrit*
  - ☺ *Lire et écrire*
- **Utiliser les règles de base de calcul et du raisonnement mathématique**
  - ☺ *Se repérer dans l'univers des nombres*
  - ☺ *Résoudre un problème mettant en jeu une ou plusieurs opérations*
  - ☺ *Lire et calculer les unités de mesures, de temps et des quantités*
- **Utiliser les techniques usuelles de l'information et de la communication numérique**
  - ☺ *Connaître son environnement et les fonctions de base pour utiliser un ordinateur*
  - ☺ *Se repérer dans l'environnement internet et effectuer une recherche sur le Web*
  - ☺ *Utiliser la fonction de messagerie*
- **Travailler dans le cadre de règles définies d'un travail en équipe**
  - ☺ *Respecter les règles de vie collective*
  - ☺ *Travailler en équipe et contribuer dans un groupe*
- **Travailler en autonomie et réaliser un objectif individuel**
  - ☺ *Comprendre son environnement de travail*

## STRUCTURATION DU PARCOURS

- Positionnement : entretien individuel + test d'écriture. Co-construction d'un parcours individualisé. Présentation collective de la formation,

## MOYEN TECHNIQUES ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance d'apport théoriques et d'exercices de mise en situation, étude de cas, pédagogie interactive basée sur l'échange entre participants, utilisation de supports vidéo.
- En atelier de pédagogie personnalisé : Autoformation accompagnée, respect du rythme de chaque apprenant.
- Si possible, échange entre les apprenants et le formateur via une application de messagerie mobile.

## MODALITÉ D'ÉVALUATION ET VALIDATION

Evaluations formatives et sommatives tout au long du parcours de formation.

Pour les parcours numériques, possibilité de passer la certification PIX en fin de parcours si le niveau requis est atteint, coût intégré dans le parcours de formation: Max 45€ + déplacement au centre d'examen.

En fin de formation, nous délivrons une attestation de suivi précisant le niveau des compétences acquises et un certificat de réalisation.

## PROFIL DES FORMATEURS

Formateurs/trices expérimentés/ées et très motivés/ées et ayant l'expérience des déplacements en commune éloignées.

## MODALITE D'ACCUEIL DE LA FORMATION

Nous nous déplaçons sur le site de votre activité économique, nous pouvons fournir le matériel numérique (ordinateur, souris, écouteurs, antenne internet ...) si besoin et les laisser à disposition tout au long de la formation

## ACCESSIBILITÉ



Pour l'accompagnement de personne en situation de handicap, contacter la référente handicap de Faya Pékèn :

Anne-Sophie GALICE Tél. : 0694 12 42 87 / mail : [direction@fayapeken.org](mailto:direction@fayapeken.org)

## A SAVOIR

L'apprenant doit posséder une adresse électronique, il est possible d'en créer une à sa demande.

Si possible l'apprenant possèdera un numéro de téléphone et un téléphone portable avec lequel il pourra se connecter à internet.

## APPRECIATION GLOBALE

Alphabétisation et Français langue étrangère : **87%** de nos apprenants ont adhéré à cette formation

- 57%** trouvent très bon l'équilibre entre théorie et pratique
- 86%** ont beaucoup aimé les activités proposées
- 100%** pensent que les formateurs sont de qualité et apprécient les supports de formation

Parcours numérique: **90%** de nos apprenants ont adhéré à cette formation

- 75%** trouvent très bon l'équilibre entre théorie et pratique
- 85%** ont beaucoup aimé les activités proposées
- 90%** pensent que le formateur est de qualité
- 90%** apprécient les supports de formation



## SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL. FORMATION INITIALE

Socle de connaissances et compétences professionnelles

### PUBLIC

Toute personne.

### PRÉ-REQUIS

Parler, lire et écrire  
le français.

### PARTICIPANTS

Minimum 7  
et maximum 10.

### DURÉE

2 jours soit 14 heures.

### HORAIRES

8h00 > 12h00  
13h00 > 16h00  
Adaptable

### DÉLAI D'ACCÈS

1 jour avant le début  
de la formation

### INSCRIPTION

Nous contacter au  
0594 39 35 93/  
0694 12 42 87  
ou à  
fayapeken@fayapeken.org.

### FRAIS PÉDAGOGIQUES

Sur le littoral :

En intra-entreprise :  
1 300€ par groupe.  
En inter-entreprise :  
196€ par stagiaire  
soit 14€/h.

En communes éloignées :

En intra-entreprise :  
2 400€ par groupe.  
En inter-entreprise :  
350€ par stagiaire  
soit 25€/h.

Financement France Travail,  
entreprise, personnel

## OBJECTIFS

- ☞ Situer son rôle de SST dans l'organisation des secours dans l'entreprise ;
- ☞ Protéger de façon adaptée ;
- ☞ Examiner la victime ;
- ☞ Garantir une alerte favorisant l'arrivée de secours adaptés au plus près de la victime ;
- ☞ Secourir la victime de manière appropriée ;
- ☞ Situer son rôle de SST dans l'organisation de la prévention de l'entreprise ;
- ☞ Caractériser des risques professionnels dans une situation de travail ;
- ☞ Participer à la maîtrise des risques professionnels par des actions de prévention.

## PROGRAMME

### • L'intervention du SST au travers de la prévention et le secours (4h)

- ☞ Situer son rôle de SST dans l'organisation des secours dans l'entreprise
- ☞ Situer son rôle de SST dans l'organisation de la prévention de l'entreprise
- ☞ Caractériser les risques professionnels dans une situation de travail
- ☞ Participer à la maîtrise des risques professionnels par des actions de prévention

### • Technicité des gestes (7h et 3h d'évaluation)

- ☞ Protéger de façon adaptée
- ☞ Examiner la victime
- ☞ Garantir une alerte favorisant l'arrivée de secours adaptés au plus près de la victime
- ☞ Secourir la victime de manière appropriée

## STRUCTURATION DU PARCOURS

- La validité de ce certificat est fixée à deux ans, la prolongation de celle-ci est conditionnée par le suivi d'un stage « MAC » ainsi que par la réussite aux épreuves certificatives.
- Programme de formation de l'INRS.
- Nous contacter pour le montage de parcours de formations

## MOYEN TECHNIQUES ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Echanges, étude de cas, vidéos, apport de connaissances et port de diverses charges présentes dans l'activité.
- Pédagogie active, études de cas, démonstrations, entraînement par ateliers et simulations.
- Plan d'intervention, plan d'action de prévention, défibrillateur automatisé, mannequin RCP.



## SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL MAINTIENT ET ACTUALISATION DES COMPÉTENCES (MAC)

Socle de connaissances et compétences professionnelles

### PUBLIC

Détenteurs d'un certificat SST voulant maintenir et actualiser ses compétences.

### PRÉ-REQUIS

Être titulaire du certificat de SST.

### PARTICIPANTS

Minimum 7 et maximum 10.

### DURÉE

1 jour soit 7 heures.

### HORAIRES

8h00 > 12h00

13h00 > 16h00

### DÉLAI D'ACCÈS

1 jour avant le début de la formation

### INSCRIPTION

Nous contacter au  
0594 39 35 93/  
0694 12 42 87  
ou à

fayapeken@fayapeken.org.

### FRAIS PÉDAGOGIQUES

Sur le littoral :

En intra-entreprise :  
650€ par groupe.  
En inter-entreprise :  
98€ par stagiaire  
soit 14€/h.

En communes éloignées :

En intra-entreprise :  
1300€ par groupe.  
En inter-entreprise :  
175€ par stagiaire  
soit 25€/h.

### OBJECTIFS

- ☞ Rappel du cadre juridique de l'intervention
- ☞ Rappel des notions de base en matière de prévention des risques professionnels
- ☞ Actualisation des gestes de secours et des conduites à tenir.

### PROGRAMME

#### • L'intervention du SST au travers de la prévention et le secours

- ☞ *Retour d'expérience : mise en oeuvre de gestes de secours et d'actions de prévention depuis la dernière formation*
- ☞ *Rappel du cadre juridique de l'intervention Rappel des notions de base en matière de prévention des risques professionnels*

#### • Technicité des gestes

- ☞ *Actualisation des gestes de secours et des conduites à tenir*
- ☞ *Des exercices pratiques et des mises en situation seront réalisés*
- ☞ *Actualisation des compétences Epreuves certificatives : analyses de situation d'AT /et situations dangereuses pour validation*

### STRUCTURATION DU PARCOURS

- La validité de ce certificat est fixée à deux ans, la prolongation de celle-ci est conditionnée par le suivi d'un nouveau stage « MAC » ainsi que par la réussite aux épreuves certificatives.
- Programme de formation de l'INRS.
- Nous contacter pour le montage de parcours de formations.

### MOYEN TECHNIQUES ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Echanges, étude de cas, vidéos, apport de connaissances et port de diverses charges présentes dans l'activité
- Pédagogie active, études de cas, démonstrations, entraînement par ateliers et simulations.
- Plan d'intervention, plan d'action de prévention, défibrillateur automatisé, mannequin RCP.

Financement France Travail;  
entreprise, personnel





## GESTES ET POSTURES PRÉVENTIONS DES TROUBLES MUSCULOSQUELETTIQUES

Socle de connaissances et compétences professionnelles

### PUBLIC

Toute personne.

### PRÉ-REQUIS

Parler, lire, écrire le français.  
L'envie de protéger son dos !

### PARTICIPANTS

Minimum 7  
et maximum 10.

### DURÉE

1 jour soit 7 heures.

### HORAIRES

8h00 > 12h00

13h00 > 16h00

### DÉLAI D'ACCÈS

1 jour avant le début  
de la formation

### INSCRIPTION

Nous contacter au  
0594 39 35 93/  
0694 12 42 87  
ou à

fayapeken@fayapeken.org.

### FRAIS PÉDAGOGIQUES

Sur le littoral :

En intra-entreprise :  
650€ par groupe.

En inter-entreprise :  
98€ par stagiaire  
soit 14€/h.

En communes éloignées :

En intra-entreprise :  
1300€ par groupe.

En inter-entreprise :  
175€ par stagiaire  
soit 25€/h.

Financement OPCO, France  
Travail, , entreprise, personnel

### OBJECTIFS

- ☞ Connaître le fonctionnement du corps humain et ses limites.
- ☞ Connaître les principes de sécurité physique.
- ☞ Connaître les principes d'économie d'effort.
- ☞ Adapter ses gestes et postures lors de manutentions manuelles.

### PROGRAMME

- **Les indicateurs de santé au travail**  
*☞ Lister les réglementations applicables à la fabrication de BTC en Guyane.*
- **Le corps humain**  
*☞ Introduction à l'anatomie*  
*☞ Introduction aux limites du corps humain*
- **Les facteurs de risque**
- **Les principes de sécurité physique et d'économie d'effort**
- **Port de diverses charges présentes dans l'activité**

### MOYEN TECHNIQUES ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Echanges, étude de cas, vidéos, apport de connaissances et port de diverses charges présentes dans l'activité
- Pédagogie active, études de cas, démonstrations, entraînement par ateliers et simulations.
- Programme de formation de l'INRS.
- Nous contacter pour le montage de parcours de formations.



## TRAVAIL EN HAUTEUR

Socle de connaissances et compétences professionnelles

### PUBLIC

Toute personne appelée à réaliser des travaux en hauteur et utilisant des équipements de protection individuelle contre les chutes..

### PRÉ-REQUIS

Parler, lire et écrire le français.

### PARTICIPANTS

Minimum 7  
et maximum 10.

### DURÉE

1 jour soit 7 heures.

### HORAIRES

8h00 > 12h00

13h00 > 16h00

### DÉLAI D'ACCÈS

1 jour avant le début  
de la formation

### INSCRIPTION

Nous contacter au  
0594 39 35 93/  
0694 12 42 87  
ou à  
fayapeken@fayapeken.org.

### FRAIS PÉDAGOGIQUES

Sur le littoral :  
182€ par stagiaire  
soit 26€/h.

En communes éloignées :  
210€ par stagiaire  
soit 30€/h.

Financement OPCO, France  
Travail, , entreprise, personnel

## OBJECTIFS

- ☺ Etre capable de choisir et d'utiliser les dispositifs de protection.
- ☺ Etre capable d'organiser son chantier
- ☺ Etre capable de travailler en toute sécurité en hauteur.
- ☺ Etre capable d'évaluer les risques lors d'une situation de travail en hauteur.
- ☺ Etre capable d'identifier et choisir le matériel utile dans son environnement de travail.
- ☺ Etre capable de contrôler et d'utiliser les systèmes antichutes.
- ☺ Etre capable d'adapter, de régler et de s'équiper des systèmes antichutes.

## PROGRAMME

### • Travail en hauteur (formation théorique et pratique)

- ☺ *Les risques de chute en hauteur*
- ☺ *Les dispositifs d'ancrage*
- ☺ *Application des principes de prévention au travail en hauteur*
- ☺ *Les protections collectives*
- ☺ *Les protections individuelles*

## STRUCTURATION DU PARCOURS

- Le recyclage du travail en hauteur est recommandé tous les 3 ans.
- Nous contacter pour le montage de parcours de formations.

## MOYEN TECHNIQUES ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Séance de formation théorique dans une salle ou un espace sur le site de l'entreprise, association, société... par support de projection et support technique,
- Supports visuels : power-point, vidéo,
- Exercices et formations pratiques de mise en situation de travail sur les sites,
- Support théorique remis aux stagiaires,
- Utilisation des équipements de protection individuelle et collective.

Pédagogie active, études de cas, démonstrations, entraînement par ateliers. Support fournit pour le passage des examens.



## TRAVAIL EN HAUTEUR

Socle de connaissances et compétences professionnelles

### PUBLIC

Toute personne appelée à réaliser des travaux en hauteur et utilisant des équipements de protection individuelle contre les chutes..

### PRÉ-REQUIS

Parler, lire et écrire le Français (niveau A2 du CECRL).

### PARTICIPANTS

Minimum 7 et maximum 10.

### DURÉE

2 jours soit 14 heures.

### HORAIRES

8h00 > 12h00

13h00 > 16h00

### DÉLAI D'ACCÈS

1 jour avant le début de la formation

### INSCRIPTION

Nous contacter au  
0594 39 35 93/  
0694 12 42 87  
ou à  
fayapeken@fayapeken.org.

### FRAIS PÉDAGOGIQUES

Sur le littoral :  
336€ par stagiaire  
soit 24€/h.

En communes éloignées :  
420€ par stagiaire  
soit 30€/h.

Financement OPCO, France Travail, entreprise, personnel

## OBJECTIFS

- ☺ Etre capable de choisir et d'utiliser les dispositifs de protection.
- ☺ Etre capable d'organiser son chantier
- ☺ Etre capable de travailler en toute sécurité en hauteur.
- ☺ Etre capable d'évaluer les risques lors d'une situation de travail en hauteur.
- ☺ Etre capable d'identifier et choisir le matériel utile dans son environnement de travail.
- ☺ Etre capable de contrôler et d'utiliser les systèmes antichutes.
- ☺ Etre capable d'adapter, de régler et de s'équiper des systèmes antichutes.

## PROGRAMME

### • Travail en hauteur (formation théorique et pratique)

- ☺ *Les risques de chute en hauteur*
- ☺ *Les dispositifs d'ancrage*
- ☺ *Application des principes de prévention au travail en hauteur*
- ☺ *Les protections collectives*
- ☺ *Les protections individuelles*

## STRUCTURATION DU PARCOURS

- Le recyclage du travail en hauteur est recommandé tous les 3 ans.
- Nous contacter pour le montage de parcours de formations.

## MOYEN TECHNIQUES ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Séance de formation théorique dans une salle ou un espace sur le site de l'entreprise, association, société... par support de projection et support technique,
- Supports visuels : power-point, vidéo,
- Exercices et formations pratiques de mise en situation de travail sur les sites,
- Support théorique remis aux stagiaires,
- Utilisation des équipements de protection individuelle et collective.

Pédagogie active, études de cas, démonstrations, entraînement par ateliers. Support fournit pour le passage des examens.



## HABILITATION ELECTRIQUE BO/BOV-HOV, BS, BP, BE/HE MANOEUVRE.

Socle de connaissances et compétences professionnelles

### PUBLIC

Toute personne devant assurer des opérations d'ordre non électrique.

### PRÉ-REQUIS

Parler, lire et écrire le français.

### PARTICIPANTS

Minimum 7  
et maximum 10.

### DURÉE

1 jour soit 7 heures.

### HORAIRES

8h00 > 12h00  
13h00 > 16h00

### DÉLAI D'ACCÈS

1 jour avant le début  
de la formation

### INSCRIPTION

Nous contacter au  
0594 39 35 93/  
0694 12 42 87  
ou à  
fayapeken@fayapeken.org.

### FRAIS PÉDAGOGIQUES

Sur le littoral:  
168€ par stagiaire  
soit 24€/h.

En communes éloignées:

210€ par stagiaire  
soit 30€/h.

Financement OPCO, France  
Travail, , entreprise, personnel

### OBJECTIFS

- ☑ Être capable de respecter les prescriptions de sécurité définies par la publication NFC 18-510
- ☑ Être capable d'exécuter des opérations d'ordre non électrique dans des locaux réservés aux électriciens à proximité de pièces nues sous tension
- ☑ Obtenir l'habilitation électrique B0/BOV-HOV, BS, BP, BE/HE manoeuvre

### PROGRAMME

#### • Habilitation électrique basse tension (formation théorique et pratique)

- ☑ Les notions élémentaires en électricité
- ☑ Moyen de protection
- ☑ Prévention des risques électriques
- ☑ Consignation
- ☑ Opérations d'ordre non électriques

### STRUCTURATION DU PARCOURS

- Le recyclage de l'habilitation électrique BO/BOV-HOV, BS, BP, BE/HE manoeuvre est recommandé tous les 3 ans.
- Nous contacter pour le montage de parcours de formations.

### MOYEN TECHNIQUES ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Séance de formation théorique dans une salle ou un espace sur le site de l'entreprise, association, société... par support de projection et support technique,
- Supports visuels : power-point, vidéo,
- Exercices et formations pratiques de mise en situation de travail sur les sites,
- Support théorique remis aux stagiaires,
- Utilisation des équipements de protection individuelle et collective.



## HABILITATION ELECTRIQUE BT

Socle de connaissances et compétences professionnelles

### PUBLIC

Toute personne devant assurer des opérations d'ordre électrique.

### PRÉ-REQUIS

Parler, lire et écrire le français.

### PARTICIPANTS

Minimum 7 et maximum 10.

### DURÉE

3 jours soit 21 heures.

### HORAIRES

8h00 > 12h00  
13h00 > 16h00

### DÉLAI D'ACCÈS

1 jour avant le début de la formation

### INSCRIPTION

Nous contacter au  
0594 39 35 93/  
0694 12 42 87  
ou à  
fayapeken@fayapeken.org.

### FRAIS PÉDAGOGIQUES

Sur le littoral :  
504€ par stagiaire  
soit 24€/h.

En communes éloignées :

630€ par stagiaire  
soit 30€/h.

Financement OPCO, France Travail, entreprise, personnel

## OBJECTIFS

- ☞ Être capable de communiquer des informations au sujet d'une installation électrique.
- ☞ Être capable de mettre en sécurité l'installation électrique.
- ☞ Être capable d'identifier et choisir le matériel utile dans son environnement de travail.
- ☞ Être capable d'appliquer les règles et procédures pour éviter les accidents d'origine électrique.
- ☞ Être capable de se prémunir contre le risque électrique lors des opérations d'ordre électrique de construction des ouvrages, de réalisation des installations, de leur exploitation ou démantèlement indiqué dans la norme NF C 18-510/A2.

## PROGRAMME

### • Habilitation électrique basse tension (formation théorique et pratique)

- ☞ Les grondeurs électriques
- ☞ Statistiques et réglementation
- ☞ Moyen de protection
- ☞ Prévention des risques électriques
- ☞ Consignation
- ☞ Opération électrique et non électriques
- ☞ Niveaux habilitation
- ☞ Conduites à tenir en cas d'accident ou d'incendie d'origine électrique

## STRUCTURATION DU PARCOURS

- Le recyclage de l'habilitation électrique est recommandé tous les 3 ans.
- Nous contacter pour le montage de parcours de formations.

## MOYEN TECHNIQUES ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Pédagogie active, études de cas, démonstrations, entraînement par ateliers. Séance de formation théorique dans une salle ou un espace sur le site de l'entreprise, association ...
- Supports visuels : power-point, vidéo, support technique,
- Exercices et formations pratiques de mise en situation de travail sur les sites, Support théorique remis aux stagiaires,
- Utilisation des équipements de protection individuelle et collective.



## HABILITATION ELECTRIQUE BT RECYCLAGE

Socle de connaissances et compétences professionnelles

### PUBLIC

Toute personne possédant un titre d'habilitation électrique.

### PRÉ-REQUIS

Parler, lire et écrire le français.

### PARTICIPANTS

Minimum 7 et maximum 10.

### DURÉE

2 jours soit 14 heures.

### HORAIRES

8h00 > 12h00

13h00 > 16h00

### DÉLAI D'ACCÈS

1 jour avant le début de la formation

### INSCRIPTION

Nous contacter au  
0594 39 35 93/  
0694 12 42 87  
ou à

fayapeken@fayapeken.org.

### FRAIS PÉDAGOGIQUES

Sur le littoral :  
336€ par stagiaire  
soit 24€/h.

En communes éloignées :

420€ par stagiaire  
soit 30€/h.

Financement OPCO, France Travail, entreprise, personnel

### OBJECTIFS

- ☑ Être capable de prendre en compte des évolutions réglementaires et techniques liées aux interventions
- ☑ Être capable d'appliquer les principes de prévention pour réaliser ses missions en toute sécurité
- ☑ Être capable de Revalider ses titres d'habilitation électrique pour un période de 3 ans

### PROGRAMME

#### • Habilitation électrique basse tension (formation théorique et pratique)

- ☑ Retour sur les effets de l'électricité et ses conséquences.
- ☑ Synthèse sur les mesures de prévention à respecter en présences d'électricité.
- ☑ Retour d'expériences des stagiaires.
- ☑ Synthèse sur la compréhension des symboles d'habilitation.
- ☑ Analyse des accidents et presque accidents en milieu électrique.
- ☑ Rappel des Travaux pouvant être effectués en fonction de l'habilitation électrique :  
BE Mesurage, BE Vérification, BR, BC, BI(V) B2(V) B2V Essai, BE essai, HE, essai, HI(V)-H2(V), H2V essai, HC, HE mesurage, HE vérification.
- ☑ Retour sur les domaines de tension.
- ☑ Prendre connaissance des zones d'environnement électrique en BT/HT.
- ☑ Actualiser ses compétences en matière des préventions des risque électriques.

### STRUCTURATION DU PARCOURS

- Le recyclage de l'habilitation électrique est recommandé tous les 3 ans.
- Nous contacter pour le montage de parcours de formations.

### MOYEN TECHNIQUES ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Pédagogie active, études de cas, démonstrations, entraînement par ateliers. Séance de formation théorique dans une salle ou un espace sur le site de l'entreprise, association ...
- Supports visuels : power-point, vidéo, support technique,
- Exercices et formations pratiques de mise en situation de travail sur les sites, Support théorique remis aux stagiaires,
- Utilisation des équipements de protection individuelle et collective.



## AIPR : AUTORISATION D'INTERVENTION À PROXIMITÉ DES RÉSEAUX CONCEPTEURS/ENCADRANTS

Socle de connaissances et compétences professionnelles

### PUBLIC

Toute personne encadrante intervenant à proximité des réseaux aériens, enterrés ou subaquatiques de toutes catégories.

### PRÉ-REQUIS

Parler, lire et écrire le français.  
Avoir des «notions terrain» sur les travaux à proximité Des réseaux

### PARTICIPANTS

Minimum 4 et maximum 10.

### DURÉE

1 jour soit 7 heures.

### HORAIRES

8h00 > 12h00  
13h00 > 16h00

### DÉLAI D'ACCÈS

1 jour avant le début de la formation

### INSCRIPTION

Nous contacter au  
0594 39 35 93/  
0694 12 42 87  
ou à  
fayapeken@fayapeken.org.

### FRAIS PÉDAGOGIQUES

Sur le littoral :

En intra-entreprise :  
900€ par groupe.  
En inter-entreprise :  
182€ par stagiaire  
soit 26€/h.

En communes éloignées :

En intra-entreprise :  
1600€ par groupe.  
En inter-entreprise :  
245€ par stagiaire  
soit 35€/h.

## OBJECTIFS

- ☑ Connaître la réglementation liée à la réforme anti-endommagement.
- ☑ Maîtriser le parcours DT-DICT.
- ☑ Connaître les enjeux financiers liés aux endommagements des réseaux.
- ☑ Être prêt pour le passage de l'examen AIPR par QCM.

## PROGRAMME

### • Origine de l'AIPR

- ☑ Découverte du Guichet Unique
- ☑ Découverte des différents réseaux
- ☑ Découverte des règles d'enfouissement des réseaux
- ☑ Reconnaissance des classes de localisation

### • Règlementation

- ☑ Règles des responsabilités sur la localisation des réseaux
- ☑ Règles concernant les Investigations
- ☑ Complémentaires Règles en cas d'endommagement de réseaux

### • Exécution des travaux

- ☑ Marquage piquetage Reconnaissance des réseaux de transport et de distribution
- ☑ Comparaison des plans et de la visualisation du terrain
- ☑ Découverte des principes de cartographie

## STRUCTURATION DU PARCOURS

- Le recyclage de l'AIPR est recommandé tous les 5 ans.
- Nous contacter pour le montage de parcours de formations.

## MOYEN TECHNIQUES ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Pédagogie active, études de cas, vidéos, échanges, entraînement par ateliers. Support fournit pour le passage des examens.





## AIPR : AUTORISATION D'INTERVENTION À PROXIMITÉ DES RÉSEAUX OPERATEURS

Socle de connaissances et compétences professionnelles

### PUBLIC

Toute personne encadrante intervenant à proximité des réseaux aériens, enterrés ou subaquatiques de toutes catégories.

### PRÉ-REQUIS

Parler, lire et écrire le français.  
Avoir des «notions terrain» sur les travaux à proximité Des réseaux

### PARTICIPANTS

Minimum 4 et maximum 10.

### DURÉE

1 jour soit 7 heures.

### HORAIRES

8h00 > 12h00

13h00 > 16h00

### DÉLAI D'ACCÈS

1 jour avant le début de la formation

### INSCRIPTION

Nous contacter au  
0594 39 35 93/  
0694 12 42 87  
ou à  
fayapeken@fayapeken.org.

### FRAIS PÉDAGOGIQUES

Sur le littoral :

En intra-entreprise :  
900€ par groupe.

En inter-entreprise :  
182€ par stagiaire  
soit 26€/h.

En communes éloignées :

En intra-entreprise :  
1600€ par groupe.

En inter-entreprise :  
245€ par stagiaire  
soit 35€/h.

### OBJECTIFS

- ☞ Connaître la réglementation liée à la réforme anti-endommagement.
- ☞ Connaître les différents réseaux.
- ☞ Connaître les enjeux financiers liés aux endommagements des réseaux.
- ☞ Être prêt pour le passage de l'examen AIPR par QCM.

### PROGRAMME

#### • Origine de l'AIPR

- ☞ Découverte des différents réseaux
- ☞ Découverte des règles d'enfouissement des réseaux
- ☞ Reconnaissance des classes de localisation

#### • Règlementation

- ☞ Règles des cas d'interruption des travaux
- ☞ Cas particulier des travaux urgents
- ☞ Règles en cas d'endommagement de réseaux

#### • Exécution des travaux

- ☞ Marquage piquetage
- ☞ Reconnaissance des réseaux de transport et de distribution
- ☞ Comparaison des plans et de la visualisation du terrain
- ☞ Découverte des principes de cartographie

### STRUCTURATION DU PARCOURS

- Le recyclage de l'AIPR est recommandé tous les 5 ans.
- Nous contacter pour le montage de parcours de formations.

### MOYEN TECHNIQUES ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Pédagogie active, études de cas, vidéos, échanges, entraînement par ateliers. Support fournit pour le passage des examens.

## MODALITÉ D'ÉVALUATION ET VALIDATION

Evaluations formatives et sommatives tout au long du parcours de formation.

Pour le SST : Le participant ayant satisfait aux deux épreuves certificatives, mise en situation et prévention (conformes INRS) se verra délivrer le certificat de compétences de sauveteur secouriste du travail. En fin de formation, nous délivrons une attestation de suivi précisant le niveau des compétences acquises et un certificat de réalisation.

Pour l'habilitation électrique : En amont de la formation un recueil de besoin est à compléter. Si les épreuves théorique et pratique sont validées, l'organisme délivre une attestation de suivi précisant le niveau d'habilitation obtenu et fournit le titre individuel à compléter par l'employeur.

Pour l'AIPR : Lorsque l'examen est validé, l'organisme délivre une attestation de compétences AIPR d'une validité de 5 ans. En cas d'échec une attestation d'échec est délivrée.

En fin de formation, nous délivrons un certificat de réalisation.

## PROFIL DES FORMATEURS

Formateurs expérimentés : l'un est certifié au titre professionnel de Formateur Professionnel d'Adultes, formateur SST, AIPR, et Gestes et Postures; L'autre, titulaire d'un BP en électricité, 7 années d'expérience en formation et 11 ans de pratique dans le domaine de l'électricité, formateur en habilitation électrique et au travail en hauteur.

## ACCESSIBILITÉ



Pour l'accompagnement de personne en situation de handicap, contacter la référente handicap Faya Pékèn :

Anne-Sophie GALICE / Tél. : 0694 12 42 87 / mail : [direction@fayapeken.org](mailto:direction@fayapeken.org)

## A SAVOIR

Le stagiaire doit être muni d'une tenue de travail et de chaussures de sécurité.

Nous nous déplaçons sur le site de votre activité économique, nous pouvons fournir le matériel numérique (ordinateur, souris, écouteurs, box internet ...) si besoin et les laisser à disposition tout au long de la formation

## APPRECIATION GLOBALE

Sauveteur Secouriste du travail: --% de nos apprenants ont obtenu leur certificat de compétence SST

- % trouvent très bon l'équilibre entre théorie et pratique
- % ont beaucoup aimé les activités proposées
- % pensent que les formateurs sont de qualité et apprécient les supports de formation

Gestes et postures: --% de nos apprenants ont adhéré à cette formation

- % trouvent très bon l'équilibre entre théorie et pratique
- % ont beaucoup aimé les activités proposées et la qualité des formateurs
- % apprécient les supports de formation

Travail eh hauteur: --% de nos apprenants ont adhéré à cette formation

- % trouvent très bon l'équilibre entre théorie et pratique
- % ont beaucoup aimé les activités proposées
- % pensent que le formateur est de qualité
- % apprécient les supports de formation

Habilitation électrique: 93% de nos apprenants ont adhéré à cette formation

- 94% trouvent très bon l'équilibre entre théorie et pratique
- 100% ont beaucoup aimé les activités proposées
- 97% pensent que le formateur est de qualité
- 81% apprécient les supports de formation

Sauveteur Secouriste du travail: --% de nos apprenants ont obtenu leur certificat de compétence AIPR

- % trouvent très bon l'équilibre entre théorie et pratique
- % ont beaucoup aimé les activités proposées
- % pensent que les formateurs sont de qualité et apprécient les supports de formation



## INSTALLATION D'ÉQUIPEMENTS ÉLECTRIQUES EN TOUTE SÉCURITÉ POUR UNE MAISON BRANCHÉE SUR EDF OU UN KIT PHOTOVOLTAÏQUE

Socle de connaissances et compétences professionnelles

### PUBLIC

Toute personne souhaitant faire une installation électrique simple de façon autonome..

### PRÉ-REQUIS

Parler, lire et écrire le français.

### PARTICIPANTS

Min. 7 et  
Max. 10 personnes

### DURÉE

20 jours soit 140 heures.

### HORAIRES

8h00 > 12h00  
13h00 > 16h00

### DÉLAI D'ACCÈS

1 jour avant le début de la formation

### INSCRIPTION

Nous contacter au  
0594 39 35 93/  
0694 12 42 87  
ou à  
fayapeken@fayapeken.org.

### FRAIS PÉDAGOGIQUES

Sur le littoral :  
3360€ par stagiaire  
soit 24€/h.

En communes éloignées :  
4200€ par stagiaire  
soit 30€/h.

Financement OPCO, France Travail, entreprise, personnel

## OBJECTIFS

- ☺ Être capable de définir les unités en électricité.
- ☺ Être capable d'utiliser les formules de calcul en électricité.
- ☺ Être capable d'énoncer la différence en courant alternatif et courant continu.
- ☺ Être capable d'identifier les dangers de l'électricité.
- ☺ Être capable de choisir et d'utiliser les dispositifs de protection.
- ☺ Être capable de reconnaître les représentations des éléments électriques de base.
- ☺ Être capable de lire un schéma électrique.
- ☺ Être capable de nommer les différents éléments électriques d'un schéma électrique.
- ☺ Être capable de réaliser un schéma électrique simple.
- ☺ Être capable de reproduire en pratique un schéma électrique.
- ☺ Être capable de communiquer des informations au sujet d'une installation électrique.
- ☺ Être capable d'organiser son chantier.
- ☺ Être capable de mettre en service une installation électrique.
- ☺ Être capable de mettre en sécurité l'installation électrique.
- ☺ Être capable de travailler en toute sécurité en hauteur.
- ☺ Être capable d'évaluer les risques lors d'une situation de travail en hauteur.
- ☺ Être capable d'identifier et choisir le matériel utile dans son environnement de travail.
- ☺ Être capable de contrôler et d'utiliser les systèmes antichutes.
- ☺ Être capable d'adapter, de régler et de s'équiper des systèmes antichutes.
- ☺ Être capable d'exécuter en sécurité des opérations sur les installations et équipements électriques basse tension dans le respect des textes réglementaires et des prescriptions de la norme NFC 18-510.

## PROGRAMME

### REMISE À NIVEAU EN ÉLECTRICITÉ

#### • Formation théorique

- ☺ *Qu'est-ce que l'électricité ?* ☺ *Les différents matériaux* ☺ *Les circuits électriques Tension continue et alternative* ☺ *Notions et unités en électricité* ☺ *La loi d'Ohm*

#### • Formation pratique :

- ☺ *L'utilisation d'un multimètre*

### MODULE 1 : MISE EN SÉCURITÉ ÉLECTRIQUE – RÉFÉRENTIEL DOUTY

#### • Formation théorique

- ☺ *Règles de sécurité minimum* ☺ *Equipements de Protection Individuelle* ☺ *Equipements électriques standards*

#### • Formation pratique :

- ☺ *Préparation du coffret électrique* ☺ *Mise en place des éléments : interrupteurs, prises* ☺ *Mise en place de la prise de terre*

### MODULE 2 : MISE EN CONFORMITÉ ÉLECTRIQUE – NORME NFC15-100

#### • Formation théorique

- ☺ *Règles de sécurité selon la norme* ☺ *Equipements de Protection Individuelle* ☺ *Equipements électriques nécessaires au respect de la NFC15-100*

#### • Formation pratique :

- ☺ *Préparation du coffret électrique* ☺ *Mise en place des éléments : interrupteurs, prises* ☺ *Mise en place de la prise de terre*

### MODULE 3 : INSTALLATION SOLAIRE PHOTOVOLTAÏQUE INDIVIDUELLE

- **Formation théorique**

- ☞ Règles de sécurité ☞ Equipements de Protection Individuelle
- ☞ Eléments de l'installation Transformation et stockage de l'électricité

- **Formation pratique :**

- ☞ Préparation des supports de l'installation : supports panneaux solaires, supports batteries, Armoire électrique ☞ Pose des panneaux solaires ☞ Pose des batteries

### MODULE 4 : HABILITATION ÉLECTRIQUE BASSE TENSION (FORMATION THÉORIQUE ET PRATIQUE)

- Réglementation en électricité
- Dangers et zones à risques de l'électricité
- Opérations électriques et non électriques
- Niveaux d'habilitation • Consignation
- Conduite à tenir en cas d'accident ou d'incendie d'origine électrique

### MODULE 5 : HABILITATION TRAVAIL EN HAUTEUR (FORMATION THÉORIQUE ET PRATIQUE)

- Les risques de chute en hauteur
- Les dispositifs d'ancrage
- Application des principes de prévention au travail en hauteur
- Les protections collectives
- Les protections individuelles

## STRUCTURATION DU PARCOURS

- Le recyclage de l'habilitation électrique est recommandé tous les 3 ans.
- Le recyclage du travail en hauteur est recommandé tous les 3 ans.
- Nous contacter pour le montage de parcours de formations.

## MOYEN TECHNIQUES ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Séance de formation théorique dans une salle ou un espace sur le site de l'entreprise, association, société... par support de projection et support technique,

- Supports visuels : power-point, vidéo, serious game
- Exercices et formations pratiques de mise en situation de travail sur les sites d'installation électrique,
- Support théorique remis aux stagiaires,
- Utilisation des équipements de protection individuelle et collective.

Nous ne fournissons pas le matériel électrique pour les installations, il reste à votre charge.



## TECHNICIEN EN RÉPARATION D'APPAREILS ÉLECTROMÉNAGERS

Socle de connaissances et compétences professionnelles

### PUBLIC

Toute personne souhaitant apprendre à réparer un équipement électroménager.

### PRÉ-REQUIS

Parler, lire et écrire le français.

### PARTICIPANTS

Min. 7 et  
Max. 10 personnes

### DURÉE

35 jours soit 245 heures.  
Modulable en fonction du contenu souhaité

### HORAIRES

8h00 > 12h00  
13h00 > 16h00

### DÉLAI D'ACCÈS

1 jour avant le début de la formation

### INSCRIPTION

Nous contacter au  
0594 39 35 93/  
0694 12 42 87  
ou à  
fayapeken@fayapeken.org.

### FRAIS PÉDAGOGIQUES

Sur le littoral :  
5880€ par stagiaire  
soit 24€/h.

En communes éloignées :

7350€ par stagiaire  
soit 30€/h.

Financement OPCO, France Travail, entreprise, personnel

## OBJECTIFS

- ☞ Être capable de définir les unités en électricité.
- ☞ Être capable d'énoncer les différents types d'appareils.
- ☞ Être capable d'énoncer les différents composants électroniques.
- ☞ Être capable d'identifier les dangers liés à la réparation d'équipements électroménagers.
- ☞ Être capable de choisir et d'utiliser les dispositifs de protection.
- ☞ Être capable de citer les principaux éléments d'un circuit électronique.
- ☞ Être capable de donner la méthode d'intervention pour un diagnostic.
- ☞ Être capable de réaliser une soudure électronique.
- ☞ Être capable d'expliquer le rôle des composants électroniques.
- ☞ Être capable d'effectuer un diagnostic simple.
- ☞ Être capable d'intervenir en sécurité.

## PROGRAMME

### COMPÉTENCE 1 : L'ÉLECTRONIQUE (15 JOURS SOIT 105 HEURES) DÉCOUVERTE DES ÉQUIPEMENTS ÉLECTROMÉNAGERS

#### • Formation théorique

- ☞ *Qu'est-ce qu'un équipement électroménager ?*
- ☞ *Les différents types d'appareil*
- ☞ *Les différents composants électroniques*
- ☞ *Les unités utilisées*
- ☞ *Les dangers et règles de sécurité*

### MODULE 1 : LES PRINCIPAUX COMPOSANTS ÉLECTRONIQUES ET LEUR UTILITÉ

#### • Formation théorique

- ☞ *Les principaux composants passifs*
- ☞ *Les principaux composants actifs*

#### • Formation pratique

- ☞ *Diagnostic d'équipements électroménagers*
- ☞ *Intervention sur le circuit électrique*
- ☞ *Lecture d'une carte électronique*

### MODULE 2 : L'ALIMENTATION ÉLECTRIQUE

#### • Formation théorique

- ☞ *Alimentation stabilisée*
- ☞ *Alimentation à découpage*
- ☞ *L'onduleur*

#### • Formation pratique

- ☞ *Diagnostic d'équipements électroménagers*
- ☞ *Intervention sur le circuit électrique, Lecture d'une carte électronique*

## OBJECTIFS

- ☞ Être capable de définir les unités en froid.
- ☞ Être capable d'énoncer les différents types d'appareils.
- ☞ Être capable d'énoncer les différents types de froid.
- ☞ Être capable d'identifier les dangers liés à la réparation des équipements de froid.
- ☞ Être capable de choisir et d'utiliser les dispositifs de protection.
- ☞ Être capable de citer les principaux éléments d'une machine frigorifique.
- ☞ Être capable d'expliquer le principe de fonctionnement d'une machine frigorifique.
- ☞ Être capable de donner la méthode d'intervention sur un circuit froid.
- ☞ Être capable de réaliser une brasure.
- ☞ Être capable d'expliquer les différentes classes de froid.
- ☞ Être capable d'effectuer un diagnostic simple.
- ☞ Être capable d'intervenir en sécurité

## PROGRAMME

### COMPÉTENCE 2 : LE FROID (15 JOURS SOIT 105 HEURES) DÉCOUVERTE DES ÉQUIPEMENTS DE FROID MÉNAGER

#### • Formation théorique

- ☞ *Qu'est-ce que le froid ?*
- ☞ *Les différents types d'appareils*
- ☞ *Les différents types de froid*
- ☞ *Les principaux éléments*
- ☞ *Les unités utilisées en froid*
- ☞ *Les dangers et règles de sécurité*

#### • Formation pratique

- ☞ *L'utilisation d'un thermomètre*

### MODULE 1 : RÉPARATION DES ÉQUIPEMENTS DE FROID MÉNAGER

#### • Formation théorique

- ☞ *Règlementation sur le froid*
- ☞ *Réflexion sur le froid*
- ☞ *Notions sur le froid*
- ☞ *Principe de fonctionnement*

#### • Formation pratique

- ☞ *L'utilisation d'un manomètre*
- ☞ *Intervention sur un circuit froid*
- ☞ *Intervention sur le circuit électrique*
- ☞ *Diagnostic d'un circuit froid*
- ☞ *Essaie de brasure*

### MODULE 2 : DIAGNOSTIC ET MAINTENANCE DES ÉQUIPEMENTS

#### • Formation théorique

- ☞ *La chaîne du froid et les techniques de conservation par le froid*
- ☞ *Les classes des appareils de froid*
- ☞ *Les fluides frigorigènes et l'effet de serre*
- ☞ *Les différents composants*

#### • Formation pratique

- ☞ *Intervention sur un circuit froid Diagnostic approfondi d'un circuit froid*
- ☞ *La technique du Lokring*

## OBJECTIFS

- ☞ Être capable d'énoncer les différents raccords et les différents types de tuyauterie
- ☞ Être capable d'effectuer un calcul simple de canalisation
- ☞ Être capable d'intervenir en sécurité
- ☞ Être capable de donner la méthodologie d'intervention pour un diagnostic
- ☞ Être capable d'expliquer le rôle des composants d'un circuit hydraulique (type chauffe-eau solaire)

## PROGRAMME

### DÉCOUVERTE DE LA PLOMBERIE (5 JOURS SOIT 35 HEURES)

#### • Formation théorique

- ☞ Les différentes tuyauterie et matériaux
- ☞ Les différents raccords et matériaux
- ☞ Les dangers et règles de sécurité

### MODULE 1 : DÉCOUVERTE DIAGNOSTIC ET MAINTENANCE DES ÉQUIPEMENTS

#### • Formation théorique

- ☞ Les différentes unités Les calculs de base (débit, section)
- ☞ La dilatation des fluides

#### • Formation pratique

- ☞ Réparer une fuite
- ☞ Changer un robinet

### MODULE 2 : INITIATION DIAGNOSTIC ET MAINTENANCE DES ÉQUIPEMENTS

#### • Formation théorique

- ☞ Les différentes unités Les calculs de base (débit, section)
- ☞ La dilatation des fluides

#### • Formation pratique

- ☞ Effectuer un diagnostic sur une installation sanitaire
- ☞ (type chauffe-eau solaire) Réalisation d'une brasure

## STRUCTURATION DU PARCOURS

- Nous contacter pour le montage de parcours de formations.

## MOYEN TECHNIQUES ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Séance de formation théorique dans une salle ou un espace sur le site de l'entreprise, association, société... par support de projection et support technique,

- Supports visuels : power-point, vidéo, applications numériques,
- Exercices et formations pratiques de mise en situation de travail en entreprise ou chez les particuliers,
- Supports pratiques : mallette d'outils, pièces de rechange, gaz, valisette électronique,
- Support théorique remis aux stagiaires,
- Utilisation des équipements de protection individuelle et collective.





## INITIATION À LA GESTION, AU TRI, AU TRAITEMENT ET AU RECYCLAGE DES DEEE.

Socle de connaissances et compétences professionnelles

### PUBLIC

Toute personne souhaitant apprendre à réparer un équipement électroménager et à valoriser des DEEE.

### PRÉ-REQUIS

Parler, lire et écrire le français.

### PARTICIPANTS

Min. 7 et  
Max. 10 personnes

### DURÉE

35 jours soit 245 heures.  
Modulable en fonction  
du contenu souhaité

### HORAIRES

8h00 > 12h00  
13h00 > 16h00

### DÉLAI D'ACCÈS

1 jour avant le début  
de la formation

### INSCRIPTION

Nous contacter au  
0594 39 35 93/  
0694 12 42 87  
ou à  
fayapeken@fayapeken.org.

### FRAIS PÉDAGOGIQUES

Sur le littoral:  
5880€ par stagiaire  
soit 24€/h.

En communes éloignées:

7350€ par stagiaire  
soit 30€/h.

Financement OPCO, France  
Travail,, entreprise, personnel

## OBJECTIFS

- ☞ Être capable de gérer un espace de tri et de stockage des DEEE
- ☞ Être capable de trier des DEEE
- ☞ Être capable de recycler et valoriser des DEEE
- ☞ Être capable d'utiliser la réglementation sur les DEEE
- ☞ Être capable de définir des familles d'équipement
- ☞ Être capable de définir la notion d'économie circulaire
- ☞ Être capable de sensibiliser les usagers en matière de protection de l'environnement
- ☞ Être capable de réaliser un diagnostic de panne
- ☞ Être capable de démonter un appareil en respectant son intégrité
- ☞ Être capable de trier, recycler et valoriser les déchets électriques

## PROGRAMME

### GESTION DES DEEE

#### > **COMPÉTENCE 1 : L'ORGANISATION (5 JOURS SOIT 35 HEURES)**

#### **MODULE 1 (2 JOURS) : TRAITEMENT ET TRI DES DEEE**

##### • Formation théorique

- ☞ *Réglementation sur les DEEE*
- ☞ *Définition des familles d'équipements, filières des produits*
- ☞ *Initiation à l'économie circulaire*
- ☞ *Organisation nationale «DEEE»*

##### • Formation pratique

- ☞ *Collecte, tri, regroupement des produits*
- ☞ *Organisation d'une plate-forme de traitement*
- ☞ *Traitement*

#### **MODULE 2 (3 JOURS) : TRI ET STOCKAGE DES PIÈCES-DÉTACHÉES ET APPAREILS RÉPARABLES**

##### • Formation théorique

- ☞ *Reconnaître les pièces utiles et réutilisables*
- ☞ *Les types de stockages*
- ☞ *Les filières d'évacuation*

##### • Formation pratique

## OBJECTIFS

- ☺ Être capable de définir les unités en électricité.
- ☺ Être capable d'énoncer les différents types d'appareils.
- ☺ Être capable d'énoncer les différents composants électroniques.
- ☺ Être capable d'identifier les dangers liés à la réparation d'équipements électroménagers.
- ☺ Être capable de choisir et d'utiliser les dispositifs de protection.
- ☺ Être capable de citer les principaux éléments d'un circuit électronique.
- ☺ Être capable de donner la méthode d'intervention pour un diagnostic.
- ☺ Être capable de réaliser une soudure électronique.
- ☺ Être capable d'expliquer le rôle des composants électroniques.
- ☺ Être capable d'effectuer un diagnostic simple.
- ☺ Être capable d'intervenir en sécurité.

## PROGRAMME

### **RECYCLAGE : RÉPARATION DES APPAREILS ÉLECTROMÉNAGERS**

#### > **COMPÉTENCE 1 : L'ÉLECTRONIQUE (15 JOURS SOIT 105 HEURES)**

#### **DÉCOUVERTE DES ÉQUIPEMENTS ÉLECTROMÉNAGERS**

- **Formation théorique**

- ☺ *Qu'est-ce qu'un équipement électroménager ?*
- ☺ *Les différents types d'appareils*
- ☺ *Les différents composants électroniques*
- ☺ *Les unités utilisées Les dangers et règles de sécurité*

#### **MODULE 1 : LES PRINCIPAUX COMPOSANTS ÉLECTRONIQUES ET LEUR UTILITÉ**

- **Formation théorique**

- ☺ *Les principaux composants passifs*
- ☺ *Les principaux composants actifs*

- **Formation pratique**

- ☺ *Diagnostic d'équipements électroménagers*
- ☺ *Intervention sur le circuit électrique*
- ☺ *Lecture d'une carte électronique*

#### **MODULE 2 : L'ALIMENTATION ÉLECTRIQUE**

- **Formation théorique**

- ☺ *Alimentation stabilisée*
- ☺ *Alimentation à découpage*
- ☺ *L'onduleur*

- **Formation pratique**

- ☺ *Diagnostic d'équipements électroménagers*
- ☺ *Intervention sur le circuit électrique*
- ☺ *Lecture d'une carte électronique*

## OBJECTIFS

- ☺ Être capable de définir les unités en froid.
- ☺ Être capable d'énoncer les différents types d'appareils.
- ☺ Être capable d'énoncer les différents types de froid.
- ☺ Être capable d'identifier les dangers liés à la réparation des équipements de froid.
- ☺ Être capable de choisir et d'utiliser les dispositifs de protection.
- ☺ Être capable de citer les principaux éléments d'une machine frigorifique.
- ☺ Être capable d'expliquer le principe de fonctionnement d'une machine frigorifique.
- ☺ Être capable de donner la méthode d'intervention sur un circuit froid.
- ☺ Être capable de réaliser une brasure.
- ☺ Être capable d'expliquer les différentes classes de froid.
- ☺ Être capable d'effectuer un diagnostic simple.
- ☺ Être capable d'intervenir en sécurité
- ☺ Être capable d'énoncer les différents raccords et les différents types de tuyauterie
- ☺ Être capable d'effectuer un calcul simple de canalisation
- ☺ Être capable d'intervenir en sécurité
- ☺ Être capable de donner la méthodologie d'intervention pour un diagnostic
- ☺ Être capable d'expliquer le rôle des composants d'un circuit hydraulique (type chauffe-eau solaire)

## PROGRAMME

### > **COMPÉTENCE 2 : LE FROID (15 JOURS SOIT 105 HEURES)**

#### **DÉCOUVERTE DES ÉQUIPEMENTS DE FROID MÉNAGER**

##### • **Formation théorique**

- ☺ *Qu'est-ce que le froid ?*
- ☺ *Les différents types d'appareils*
- ☺ *Les différents types de froid*
- ☺ *Les principaux éléments*
- ☺ *Les unités utilisées en froid*
- ☺ *Les dangers et règles de sécurité*

##### • **Formation pratique**

- ☺ *L'utilisation d'un thermomètre*

#### **MODULE 1 : RÉPARATION DES ÉQUIPEMENTS DE FROID MÉNAGERS**

##### • **Formation théorique**

- ☺ *Règlementation sur le froid*
- ☺ *Réflexion sur le froid*
- ☺ *Notions sur le froid*
- ☺ *Principe de fonctionnement*

##### • **Formation pratique**

- ☺ *L'utilisation d'un manomètre*
- ☺ *Intervention sur un circuit froid*
- ☺ *Intervention sur le circuit électrique*
- ☺ *Diagnostic d'un circuit froid*
- ☺ *Essai de brasure*

#### **MODULE 2 : DIAGNOSTIC ET MAINTENANCE DES ÉQUIPEMENTS**

##### • **Formation théorique**

- ☺ *La chaîne du froid et les techniques de conservation par le froid*
- ☺ *Les classes des appareils de froid*
- ☺ *Les fluides frigorigènes et l'effet de serre*
- ☺ *Les différents composants*

##### • **Formation pratique**

- ☺ *Intervention sur un circuit froid*

## STRUCTURATION DU PARCOURS

- Nous contacter pour le montage de parcours de formations.

## MOYEN TECHNIQUES ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Séance de formation théorique dans une salle ou un espace sur le site de l'entreprise, association, société... par support de projection et support technique,

- Supports visuels : power-point, vidéo, applications numériques,
- Exercices et formations pratiques de mise en situation de travail en entreprise ou chez les particuliers,
- Supports pratiques : mallette d'outils, pièces de rechange, gaz, valisette électronique,
- Support théorique remis aux stagiaires,
- Utilisation des équipements de protection individuelle et collective.
- Visite de site de collecte, tri et évacuation des DEEE,
- Rencontre avec les éco-organismes.

## MODALITÉ D'ÉVALUATION ET VALIDATION

Validation des compétences par des évaluations théorique et pratique pendant et en fin de formation.

Pour l'habilitation électrique : En amont de la formation un recueil de besoin est à compléter. Si les épreuves théorique et pratique sont validées, l'organisme délivre une attestation de suivi précisant le niveau d'habilitation obtenu et fournit le titre individuel à compléter par l'employeur.

En fin de formation, nous délivrons une attestation de suivi précisant le niveau des compétences acquises et un certificat de réalisation.

## PROFIL DES FORMATEURS

Formateurs expérimentés : l'un est titulaire d'un BP en électricité, 7 années d'expérience en formation et 11 ans de pratique dans le domaine de l'électricité. Certifié formateur en habilitation électrique et aux travaux en hauteur; Un formateur en froid et plomberie avec 30 ans d'expérience professionnelle et un formateur en électronique avec 15 ans d'expérience professionnelle, ils ont accompagné de nombreux salariés via l'alternance ou la formation interne.

## MODALITÉ D'ACCUEIL DE LA FORMATION

Nous nous déplaçons sur le site de votre activité économique pour former vos salariés.

Votre site peut servir de plateau technique à la formation, pour plus de renseignement nous contacter.

## ACCESSIBILITÉ



Pour l'accompagnement de personne en situation de handicap, contacter la référente handicap Faya Pékèn :

Anne-Sophie GALICE / Tél. : 0694 12 42 87 / mail : [direction@fayapeken.org](mailto:direction@fayapeken.org)

## A SAVOIR

Le stagiaire doit être muni d'une tenue de travail, d'un casque de protection, de chaussures et de gants de sécurité.

Nous nous déplaçons sur le site de votre activité économique, nous pouvons fournir le matériel numérique (ordinateur, souris, écouteurs, box internet ...) si besoin et les laisser à disposition tout au long de la formation

## APPRECIATION GLOBALE

Installation d'équipements électrique: **95%** de nos apprenants ont adhéré à cette formation

- 94%** trouvent très bon l'équilibre entre théorie et pratique
- 95%** ont beaucoup aimé les activités proposées
- 98%** pensent que le formateur est de qualité et apprécient les supports de formation

Technicien RAE: **92%** de nos apprenants ont adhéré à cette formation

- 87%** trouvent très bon l'équilibre entre théorie et pratique
- 87%** ont beaucoup aimé les activités proposées
- 97%** pensent que le formateur est de qualité
- 90%** apprécient les supports de formation

Initiation GTTR: **97%** de nos apprenants ont adhéré à cette formation

- 100%** trouvent très bon l'équilibre entre théorie et pratique
- 100%** ont beaucoup aimé les activités proposées
- 100%** pensent que le formateur est de qualité
- 100%** apprécient les supports de formation



# CONSTRUIRE AVEC LE DÉVELOPPEMENT DURABLE en GUYANE

Avec l'intervention d'AQUAA

## PUBLIC

Professionnels du bâtiment.

## PRÉ-REQUIS

Maîtrise de la langue française et les bases en mathématiques

## PARTICIPANTS

Minimum 6  
Maximum 12.

## DURÉE

14 heures.

## HORAIRES

8h30 > 12h30  
14h00 > 17h00

## DÉLAI D'ACCÈS

1 jour avant le début de la formation

## INSCRIPTION

Nous contacter au  
0594 39 35 93/  
0694 12 42 87  
ou à  
fayapeken@fayapeken.org.

## FRAIS PÉDAGOGIQUES

504€/participant  
Soit 36€/h

Financement OPCO, France Travail, entreprise, personnel

## OBJECTIFS

☞ Appliquer les concepts de développement durable et d'économie circulaire dans l'acte de construire et de rénover des logements en Guyane.

## PROGRAMME

### LE DÉVELOPPEMENT DURABLE DANS LA CONSTRUCTION

#### • Accueil et introduction au DD.

☞ Définir les objectifs et les leviers du développement durable et de l'économie circulaire à travers un atelier «Fresque de la construction».

#### • Expliquer la démarche de conception bioclimatique en climat tropical humide.

☞ Les principes (climat et confort). ☞ La réglementation et les référentiels. ☞ La ventilation naturelle et la protection solaire.

#### • Identifier les ressources énergétiques locales et les postes de consommation dans le bâtiment.

☞ L'énergie en Guyane. ☞ Négawatt. ☞ Les postes de consommation dans le bâtiment.

### L'ÉCONOMIE CIRCULAIRE DANS LA CONSTRUCTION

#### • Déterminer les axes de réemploi, de recyclage et de gestion des déchets sur une opération de construction.

☞ Le réemploi. ☞ Le recyclage. ☞ La REP PMCB. ☞ Le tri et le compostage des déchets ménagers.

#### • Lister les impacts de la végétalisation et de la préservation de la biodiversité dans l'aménagement.

☞ Les avantages des arbres. ☞ La protection solaire des bâtiments et des espaces publics.

#### • Expliquer le développement durable dans la construction en Guyane.

☞ Analyse d'une situation et déduction des solutions à apporter.

## MOYEN TECHNIQUES ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

• Pédagogie active, études de cas, démonstrations, entraînement par atelier. Support numérique fournit.





## CONCEPTION BIOCLIMATIQUE ET EFFICACITÉ ÉNERGÉTIQUE

Avec l'intervention d'AQUAA

### PUBLIC

Professionnels  
du bâtiment.

### PRÉ-REQUIS

Maîtrise de la langue  
française et les bases  
en mathématiques

### PARTICIPANTS

Minimum 6  
Maximum 12.

### DURÉE

14 heures.

### HORAIRES

8h30 > 12h30  
14h00 > 17h00

### DÉLAI D'ACCÈS

1 jour avant le début  
de la formation

### INSCRIPTION

Nous contacter au  
0594 39 35 93/  
0694 12 42 87  
ou à  
fayapeken@fayapeken.org.

### FRAIS PÉDAGOGIQUES

504€/participant  
Soit 36€/h

Financement OPCO, France  
Travail,, entreprise, personnel



### OBJECTIFS

☞ Comprendre les principes de conception architecturale bioclimatique et appliquer les principes d'efficacité énergétique dans le bâtiment.

### PROGRAMME

- **Introduction, climat et contexte énergétique**
  - ☞ Caractériser le climat guyanais.
  - ☞ Identifier les notions de confort.
  - ☞ Appréhender le contexte énergétique guyanais.
  - ☞ Identifier les sources de consommation énergétique d'un bâtiment.
  - ☞ Appréhender la démarche négaWatt.
  - ☞ Comprendre les principes de conception bioclimatique.
  - ☞ Localiser et orienter son bâtiment.
  - ☞ Étudier la morphologie et le zonage.
- **Choisir son enveloppe**
  - ☞ Se protéger du soleil.
  - ☞ Ventiler naturellement.
  - ☞ Utiliser les matériaux locaux.
- **Choisir les systèmes adaptés à son bâtiment et son utilisation**
- **Intégrer les comportements des usagers**
- **Se référer aux référentiels RTAA DOM et ECODOM + Etude de cas**

### MOYEN TECHNIQUES ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Pédagogie active, études de cas, démonstrations, entraînement par atelier. Support numérique fourni pour le passage des évaluations.





## LA RÉGLEMENTATION THERMIQUE, ACOUSTIQUE ET AÉRATION

Avec l'intervention d'AQUAA

### PUBLIC

Professionnels du bâtiment.

### PRÉ-REQUIS

Maîtrise de la langue française et des bases en mathématiques

### PARTICIPANTS

Minimum 6  
Maximum 12.

### DURÉE

8 heures.

### HORAIRES

8h00 > 12h00

### DÉLAI D'ACCÈS

1 jour avant le début de la formation

### INSCRIPTION

Nous contacter au  
0594 39 35 93/  
0694 12 42 87  
ou à

fayapeken@fayapeken.org.

### FRAIS PÉDAGOGIQUES

288€/participant  
Soit 36€/h

Financement OPCO, France Travail, entreprise, personnel

## OBJECTIFS

☞ Appliquer les concepts de construction bioclimatique pour répondre aux exigences de la RTAA DOM, et comprendre comment aller loin pour améliorer le confort dans les bâtiments.

## PROGRAMME

### VENTILATION NATURELLE DE CONFORT THERMIQUE

#### • Accueil et introduction

- ☞ Caractériser le climat guyanais.
- ☞ Distinguer les différents types de confort.

#### • Utiliser le vent en sa faveur

- ☞ Comprendre l'influence de la topographie et de la rugosité.
- ☞ Choisir l'orientation favorable à la ventilation naturelle.

#### • Obtenir une ventilation traversante

- ☞ Adapter la morphologie du bâtiment au site.
- ☞ Mettre en place une porosité des façades et cloisons.
- ☞ Réussir son plan de niveau. Créer un tirage thermique.

#### • Calculer son potentiel de ventilation naturelle

- ☞ Calculer la porosité suivant la RTAA DOM.

### PROTECTION CONTRE LES RAYONNEMENTS SOLAIRES

#### • Limiter l'apport solaire de la toiture

- ☞ Choisir la couleur ☞ Le juste compromis. ☞ Isoler et ventiler la toiture.

#### • Protéger les murs du soleil

- ☞ S'adapter à la course du soleil.
- ☞ Jouer avec les caractéristiques thermiques des matériaux.
- ☞ Isoler, Ombrager.

#### • Protéger les ouvrants

- ☞ Dimensionner la protection solaire pour la baie.

#### • Maîtriser le facteur solaire

- ☞ Calculer le facteur solaire suivant la RTAA DOM.

#### • Mémoriser le retour d'expérience sur la qualité constructive

- ☞ Analyser un plan et déduire les améliorations à apporter.

## MOYEN TECHNIQUES ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Pédagogie active, études de cas, démonstrations, entraînement par atelier. Support numérique fournit.





## REEMPLOI : DECOUVRIR LES ENJEUX, LES DIAGNOSTICS PEMD ET RESSOURCES, LA DEPOSE SELECTIVE ET DES RETOURS D'EXPERIENCE

Avec l'intervention d'AQUAA et de Noria Formation

### PUBLIC

Professionnels du bâtiment.

### PRÉ-REQUIS

Maîtrise de la langue française et des bases en mathématiques

### PARTICIPANTS

Minimum 6  
Maximum 12.

### DURÉE

30 heures.  
Modulable en fonction du contenu souhaité

### HORAIRES

8h00 > 17h00

### DÉLAI D'ACCÈS

1 jour avant le début de la formation

### INSCRIPTION

Nous contacter au  
0594 39 35 93/  
0694 12 42 87  
ou à  
fayapeken@fayapeken.org.

### FRAIS PÉDAGOGIQUES

70% pris en charge par Valobat

Reste à charge 600€  
soit 20€/h



### OBJECTIFS

- ☑ Comprendre les enjeux liés à l'économie circulaire, à la réduction de l'impact carbone et au réemploi dans le secteur de la construction
- ☑ Découvrir le diagnostic PEMD
- ☑ Découvrir le diagnostic Ressources
- ☑ Identifier le fonctionnement et levier d'une plateforme de réemploi
- ☑ Découvrir les différentes étapes d'un chantier de dépose sélective
- ☑ Etudier des retours d'expériences

### PROGRAMME

1/2

#### Module 1 : introduction, les enjeux du réemploi de matériaux – 4 h

- Comprendre les enjeux liés à l'économie circulaire, à la réduction de l'impact carbone et au réemploi dans le secteur de la construction
- Définir les termes techniques
- Connaître la réglementation applicable au réemploi et la gestion des déchets de chantier (Loi ASAP, Loi AGEC, REP Bâtiment, Diagnostic PEMD, Devis travaux, Tri à la source 7 flux) et leurs impacts
- Connaître les obligations et organiser la traçabilité
- Identifier les étapes clés du réemploi sur une opération
- Identifier les gisements de matériaux locaux et leurs typologies

#### Module 2 : découverte du diagnostic PEMD – 7 h

- Introduction au diagnostic PEMD : définir les enjeux et les rôles des différents acteurs impliqués
- Identifier les critères d'un diagnostic PEMD
- Mettre en pratique un cas : Diagnostic PEMD d'un matériau de la salle de formation
- Préparer son intervention sur site Comprendre le besoin du commanditaire et poser les bonnes questions en amont de la visite
- Connaître les principales précautions liées à la sécurité sur site
- Réaliser le diagnostic sur site
- Identifier le devenir des matériaux
- Diagnostic après la visite : structurer le rapport de diagnostic, présenter les résultats, les recommandations
- Ouverture vers la suite



# REEMPLOI : DECOUVRIR LES ENJEUX, LES DIAGNOSTICS PEMD ET RESSOURCES, LA DEPOSE SELECTIVE ET DES RETOURS D'EXPERIENCE

Avec l'intervention d'AQUAA et de Noria Formation

## PROGRAMME

2/2

### Module 3 : découverte du diagnostic Ressources – 7 h

- Introduction au diagnostic Ressources : définir les enjeux et les rôles des différents acteurs impliqués
- Identifier les critères d'un diagnostic Ressources
- Mettre en pratique un cas : Diagnostic Ressource d'un matériau de la salle de formation
- "Préparer son intervention sur site Comprendre le besoin du commanditaire et poser les bonnes questions en amont de la visite"
- Connaître les principales précautions liées à la sécurité sur site
- Réaliser le diagnostic sur site
- Identifier le devenir des matériaux
- Diagnostic après la visite : structurer le rapport de diagnostic, présenter les résultats, les recommandations
- Ouverture vers la suite

### Module 4 : prototypage d'une plateforme de réemploi – 4 h

- Identifier le fonctionnement et levier d'une plateforme de réemploi
- Identifier des gisements de matériaux locaux et leurs typologies
- Identifier les partenaires potentiels
- Prototyper une plateforme locale de réemploi

### Module 5 : découverte de la dépose sélective – 4 h

- Caractériser un chantier de dépose sélective
- Les différentes étapes d'un chantier de dépose sélective
- Les attentions à avoir sur les matériaux pour accompagner les gestes de dépose
- Les clés du conditionnement et de la logistique : atelier créer son Plan implantations du chantier (PIC)
- La gestion des déchets
- Évaluer son chantier

### Module 6 : étude de retour d'expériences – 4 h

- Découvrir un retour d'expérience d'une opération performante #1
  - Identifier les bonnes pratiques
  - Synthétiser les actions reproductibles
- Découvrir un retour d'expérience d'une opération performante #2
  - Identifier les bonnes pratiques
  - Synthétiser les actions reproductibles"
- Formaliser une synthèse des éléments reproductibles et des intégrations possibles localement.

## STRUCTURATION DU PARCOURS

- Pédagogie active, études de cas, démonstrations, entraînement par atelier.
- Support numérique fournit.



## MODALITÉ D'ÉVALUATION ET VALIDATION

ÉVALUATION DES ACQUIS : Cette évaluation est réalisée en ligne en fin de formation sur la base d'un questionnaire individuel. Elle permet de mesurer le niveau d'atteinte des objectifs opérationnels par l'apprenant. La formation est sanctionnée par une Attestation individuelle de fin de formation.

MESURE DE LA SATISFACTION DES APPRENANTS : Cette évaluation individuelle réalisée en ligne, en fin de formation, mesure le niveau de satisfaction de l'organisation et des conditions d'accueil, des qualités pédagogiques du formateur ainsi que des méthodes, moyens et supports d'apprentissage utilisés. Elle fait l'objet d'un enregistrement en vue de l'analyse et du traitement des appréciations formulées

## PROFIL DES FORMATEURS

Formatrice titulaire du titre professionnel de Formatrice professionnelle d'adulte, formatrice depuis 2022 chez AQUAA. Bâtitseuse en terre crue depuis 8 ans. Intervenants aux profils variés provenant de diverses structures.

## MODALITE D'ACCUEIL DE LA FORMATION

Nous animons principalement les formations sur l'île de Cayenne. Il est néanmoins possible de se déplacer sur votre commune (territoire de la Guyane). La location de la salle, et la mise à disposition de matériel de projection se fera en collaboration avec la structure demandeuse.

## ACCESSIBILITÉ



Pour l'accompagnement de personne en situation de handicap, contacter la référente handicap Faya Pékèn :

Anne-Sophie GALICE / Tél. : 0694 12 42 87 / mail : [direction@fayapeken.org](mailto:direction@fayapeken.org)

## A SAVOIR

L'apprenant doit être muni d'un smartphone ou d'un ordinateur portable et d'un cahier de prise de note.

## APPRECIATION GLOBALE

Construire avec le Développement durable :

- **97%** trouvent très bon l'équilibre entre théorie et pratique
- **100%** ont beaucoup aimé les activités proposées
- **98%** pensent que le formateur est de qualité
- **95%** apprécient les supports de formation

Conception bioclimatique et maîtrise de l'énergie

- **90%** trouvent très bon l'équilibre entre théorie et pratique
- **95%** ont beaucoup aimé les activités proposées
- **90%** pensent que le formateur est de qualité
- **95%** apprécient les supports de formation

RTAA DOM

- **80%** trouvent très bon l'équilibre entre théorie et pratique
- **90%** ont beaucoup aimé les activités proposées
- **100%** pensent que le formateur est de qualité
- **100%** apprécient les supports de formation



## CONSTRUIRE EN BOIS EN GUYANE

Avec l'intervention d'AQUAA, de l'ONF, de l'UMR ECOFOG et du CTBF

### PUBLIC

Professionnels du bâtiment.

### PRÉ-REQUIS

Maîtrise de la langue française et des bases en mathématiques

### PARTICIPANTS

Minimum 6  
Maximum 12.

### DURÉE

14 heures.

### HORAIRES

Sur demande

### DÉLAI D'ACCÈS

1 jour avant le début de la formation

### INSCRIPTION

Nous contacter au  
0594 39 35 93/  
0694 12 42 87

ou à

fayapeken@fayapeken.org.

### FRAIS PÉDAGOGIQUES

504€/participant  
Soit 36€/h

Financement OPCO, France Travail, entreprise, personnel



## OBJECTIFS

☺ Connaître la base des produits bois. Découvrir les spécificités d'une opération de construction d'ouvrages bois. Appréhender les exigences d'entretien courant des ouvrages en bois pour mieux concevoir, mieux construire et prévenir les sinistres en sensibilisant propriétaires et usagers aux règles de base.

## PROGRAMME

### CONNAÎTRE LA BASE DES PRODUITS BOIS

#### • Exploitation du bois

- ☺ La filière forêt & bois en Guyane. ☺ La ressource forestière en Guyane.
- ☺ Les essences forestières guyanaises : panel de l'offre.
- ☺ Le bois matériau de l'arbre. ☺ Anatomie du bois, composition chimique.

#### • Impact écologique du bois

- ☺ Les produits bois pour la construction. ☺ Le bois et l'environnement. Les critères à combiner pour effectuer le bon choix.

#### • Les qualités du bois

- ☺ Propriétés hygroscopiques du bois. ☺ Propriétés physiques du bois.
- ☺ Le bois vis-à-vis de ses agents pathogènes naturels. ☺ Le bois et le feu.
- ☺ Comportement mécanique du bois et les classes de résistance mécanique.
- ☺ Classement structurel.

### DÉCOUVRIR LES SPÉCIFICITÉS D'UNE OPÉRATION DE CONSTRUCTION D'OUVRAGES BOIS

#### • La conception et la mise en oeuvre

- ☺ Atouts et contraintes du matériau pour servir un projet architectural.
- ☺ Panorama des systèmes constructifs bois traditionnels et innovants.
- ☺ Principales exigences réglementaires.

### APPRÉHENDER LES EXIGENCES D'ENTRETIEN COURANT DES OUVRAGES EN BOIS POUR MIEUX CONCEVOIR, MIEUX CONSTRUIRE ET PRÉVENIR LES SINISTRES EN SENSIBILISANT PROPRIÉTAIRES ET USAGERS AUX RÈGLES DE BASE

#### • L'entretien

- ☺ Choix d'un système de protection au regard des risques pathogènes identifiés.
- ☺ Paramètres influant sur l'affectation d'une classe d'emploi aux éléments d'ouvrages en bois.
- ☺ Facteurs de protection et facteurs aggravants.
- ☺ Performances des essences de bois guyanais vis-à-vis des agents pathogènes en fonction de la classe d'emploi et de la durée de vie.

## MOYEN TECHNIQUES ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Pédagogie active, études de cas, démonstrations, entraînement par atelier. Support numérique fourni.



## CARACTÉRISATION DE LA TERRE À BÂTIR

Avec l'intervention d'AQUAA

### PUBLIC

Tout public.

### PRÉ-REQUIS

Maîtrise de la langue française et des bases en mathématiques

### PARTICIPANTS

Minimum 6  
Maximum 10.

### DURÉE

3x7 heures.

### HORAIRES

7H00 > 11H00  
12H30 > 15H30

### DÉLAI D'ACCÈS

1 jour avant le début de la formation

### INSCRIPTION

Nous contacter au  
0594 39 35 93/  
0694 12 42 87  
ou à  
fayapeken@fayapeken.org.

### FRAIS PÉDAGOGIQUES

756€/participant  
Soit 36€/h

Financement OPCO, France Travail, entreprise, personnel

## OBJECTIFS

- ☞ Identifier les composants de la terre à bâtir.  
Comprendre leurs propriétés physiques.  
Caractériser une terre à bâtir  
Aborder les différentes techniques de constructions en terre crue.

## PROGRAMME

### • Identifier les composants de la terre à bâtir et comprendre leurs propriétés physiques

- ☞ Comprendre la granulométrie.
- ☞ Appréhender la stabilisation mécanique par sélection.
- ☞ granulométrique et compactage.
- ☞ Prendre conscience des propriétés des argiles.
- ☞ Appréhender la tension superficielle et les remontées capillaires.
- ☞ Comprendre les effets de voûte.

### • Caractériser une terre à bâtir

- ☞ Déterminer la granulométrie.
- ☞ Identifier la plasticité.
- ☞ Définir la compressibilité.
- ☞ Observer la cohésion d'une terre.
- ☞ Constater le retrait de séchage.

### • Aborder les différentes techniques de constructions en terre crue

- ☞ Prendre connaissance des 4 techniques de construction en terre crue :  
Pisé, Adobe, Torchis, Blocs de Terre Comprimée.
- ☞ Expérimenter les 4 techniques de construction.

## MOYEN TECHNIQUES ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Pédagogie active, études de cas, démonstrations, entraînement par atelier. Support numérique fournit pour le passage des évaluations.





## MAÇONNERIE EN TERRE CRUE

Avec l'intervention d'AQUAA

### PUBLIC

Tout public.

### PRÉ-REQUIS

Maîtrise de la langue française et des bases en mathématiques

### PARTICIPANTS

Minimum 6  
Maximum 10.

### DURÉE

5 x 7 heures.

### HORAIRES

7H00 > 11H00  
12H30 > 15H30

### DÉLAI D'ACCÈS

1 jour avant le début de la formation

### INSCRIPTION

Nous contacter au  
0594 39 35 93/  
0694 12 42 87  
ou à  
fayapeken@fayapeken.org.

### FRAIS PÉDAGOGIQUES

1260€/participant  
Soit 36€/h

Financement OPCO, France Travail, entreprise, personnel

## OBJECTIFS

☞ Différencier les typologies de murs et des structures. Connaître les règles de formulation des mortiers. Découvrir les appareillages et calepinages. S'initier à la mise en oeuvre les appareillages et calepinages.

## PROGRAMME

### • Différencier les typologies de murs et de structures

- ☞ Décrire les typologies de murs et de structure.
- ☞ Lister les précautions à prendre pour les fondations et les soubassements.

### • Connaître les règles de formulation des mortiers

- ☞ Lister les propriétés et caractéristiques.
- ☞ Identifier les types.
- ☞ Résumer les bonnes pratiques et inconvénients.

### • Découvrir les appareillages et calepinages

- ☞ Décrire les appareillages, leurs dimensions et terminologie.
- ☞ Appréhender le calepinage.
- ☞ Mettre en pratique la gestion des ouvertures.
- ☞ Préparer l'installation des réseaux techniques.

### • S'initier à la mise en oeuvre les appareillages et calepinages

- ☞ Expérimenter différents types d'appareillage.

## MOYEN TECHNIQUES ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Pédagogie active, études de cas, démonstrations, entraînement par atelier. Support numérique fournit pour le passage des évaluations.





## VOÛTES, ARCHES ET COUPOLES

Avec l'intervention d'AQUAA

### PUBLIC

Tout public.

### PRÉ-REQUIS

Maîtrise de la langue française et des bases en mathématiques

### PARTICIPANTS

Minimum 6  
Maximum 10.

### DURÉE

5 x 7 heures.

### HORAIRES

7H00 > 11H00  
12H30 > 15H30

### DÉLAI D'ACCÈS

1 jour avant le début de la formation

### INSCRIPTION

Nous contacter au  
0594 39 35 93/  
0694 12 42 87  
ou à  
fayapeken@fayapeken.org.

### FRAIS PÉDAGOGIQUES

1260€/participant  
soit 36€/h

Financement OPCO, France Travail, entreprise, personnel

## OBJECTIFS

☞ Définir les règles de la conception et de la construction d'arcs, voûtes et coupoles. Mémoriser les applications possibles dans la construction d'arcs, voûtes et coupoles. Mettre en oeuvre des arcs, voûtes et coupoles.

## PROGRAMME

### • Définir les règles de la conception et de la construction d'arcs, voûtes et coupoles

- ☞ Différencier les formes géométriques et typologies.
- ☞ Expliquer les principes structurels de base.

### • Mémoriser les applications possibles dans la construction d'arcs, voûtes et coupoles

- ☞ Prendre connaissances des précautions de mises en oeuvre de linteaux voûtés.
- ☞ Reconnaître les techniques de toitures sur voûte et escaliers sur voûte sarasine.

### • Mettre en oeuvre des arcs, voûtes et coupoles

- ☞ Mettre en oeuvre une maquette de coupoles et voûtes en utilisant la géométrie de l'arc.

## MOYEN TECHNIQUES ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Pédagogie active, études de cas, démonstrations, entraînement par atelier. Support numérique fournit pour le passage des évaluations.







## FINITIONS, ENDUITS DE TERRE

Avec l'intervention d'AQUAA

### PUBLIC

Tout public.

### PRÉ-REQUIS

Maîtrise de la langue française et des bases en mathématiques

### PARTICIPANTS

Minimum 6  
Maximum 10.

### DURÉE

5 x 7 heures.

### HORAIRES

7H00 > 11H00  
12H30 > 15H30

### DÉLAI D'ACCÈS

1 jour avant le début de la formation

### INSCRIPTION

Nous contacter au  
0594 39 35 93/  
0694 12 42 87  
ou à  
fayapeken@fayapeken.org.

### FRAIS PÉDAGOGIQUES

1260€/participant  
Soit 36€/h

Financement OPCO, France Travail, , entreprise, personnel



### OBJECTIFS

☞ Connaître les finitions adaptées à un mur en terre Découvrir les enduits de terre S'initier à la mise en oeuvre d'enduits de terre

### PROGRAMME

#### • Connaître les finitions possibles sur un mur en terre

- ☞ Expliquer les conditions d'application des finitions.
- ☞ Lister les éléments de décorations possibles en terre crue.

#### • Découvrir les enduits de terre

- ☞ Comprendre les fonctions et compositions des badigeons.
- ☞ Formuler la composition d'enduit de terre fibrée en fonction des ressources locales disponibles.
- ☞ Identifier les conditions d'emploi des recettes de peintures.

#### • S'initier à la mise en oeuvre d'enduits de terre

- ☞ Réaliser un badigeon d'accroche, un enduit de corps et un enduit de finition sur une maquette de cloison intérieure.

### MOYEN TECHNIQUES ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Pédagogie active, études de cas, démonstrations, entraînement par atelier. Support numérique fournit pour le passage des évaluations.



## PRODUIRE UNE BTC DE QUALITÉ

Avec l'intervention d'AQUAA

### PUBLIC

Tout public.

### PRÉ-REQUIS

Maîtrise de la langue française et des bases en mathématiques

### PARTICIPANTS

Minimum 6  
Maximum 10.

### DURÉE

35 heures.

### HORAIRES

7H00 > 11H00  
12H30 > 15H30

### DÉLAI D'ACCÈS

1 jour avant le début de la formation

### INSCRIPTION

Nous contacter au  
0594 39 35 93/  
0694 12 42 87  
ou à  
fayapeken@fayapeken.org.

### FRAIS PÉDAGOGIQUES

1260€/participant  
Soit 36€/h

## OBJECTIFS

☞ Lister les tests pour Blocs de Terre Comprimée. Réaliser les tests qualité listés dans la norme XP P13-901. Décrire la technique constructive pour respecter l'ATEX A 3097.

## PROGRAMME

- **Introduction aux textes et réglementations en vigueur**  
☞ Lister les réglementations applicables à la fabrication de BTC en Guyane.
- **Réaliser les tests qualité listés dans la norme XP P13-901**  
☞ Réaliser le test dimensionnel.  
☞ Réaliser le test d'abrasion.  
☞ Réaliser le test de flexion.  
☞ Réaliser le test de remontées capillaires.
- **Décrire la technique constructive pour respecter l'ATEX applicable en Guyane A 3097**

## MOYEN TECHNIQUES ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Pédagogie active, études de cas, démonstrations, entraînement par atelier. Support numérique fournit.



## MODALITÉ D'ÉVALUATION ET VALIDATION

**ÉVALUATION DES ACQUIS :** Cette évaluation est réalisée en ligne en fin de formation sur la base d'un questionnaire individuel. Elle permet de mesurer le niveau d'atteinte des objectifs opérationnels par l'apprenant. La formation est sanctionnée par une Attestation individuelle de fin de formation.

**MESURE DE LA SATISFACTION DES APPRENANTS :** Cette évaluation individuelle réalisée en ligne, en fin de formation, mesure le niveau de satisfaction de l'organisation et des conditions d'accueil, des qualités pédagogiques du formateur ainsi que des méthodes, moyens et supports d'apprentissage utilisés. Elle fait l'objet d'un enregistrement en vue de l'analyse et du traitement des appréciations formulées

## PROFIL DES FORMATEURS

Formatrice titulaire du titre professionnel de Formatrice professionnelle d'adulte, formatrice depuis 2022 chez AQUAA. Bâtiisseuse en terre crue depuis 8 ans. Intervenants aux profils variés provenant de diverses structures.

## MODALITE D'ACCUEIL DE LA FORMATION

Nous animons principalement les formations sur l'île de Cayenne. Il est néanmoins possible de se déplacer sur votre commune (territoire de la Guyane). La location de la salle, et la mise à disposition de matériel de projection se fera en collaboration avec la structure demandeuse.

## ACCESSIBILITÉ



Pour l'accompagnement de personne en situation de handicap, contacter la référente handicap Faya Pékèn :

Anne-Sophie GALICE / Tél. : 0694 12 42 87 / mail : [direction@fayapeken.org](mailto:direction@fayapeken.org)

## A SAVOIR

L'apprenant doit être muni d'une tenue de travail et de chaussures de sécurité.

## APPRECIATION GLOBALE

### CONSTRUIRE EN BOIS EN GUYANE

- 91% trouvent très bon l'équilibre entre théorie et pratique
- 91% ont beaucoup aimé les activités proposées
- 91% pensent que le formateur est de qualité
- 100% apprécient les supports de formation

### CARACTÉRISATION DE LA TERRE À BÂTIR

- 100% trouvent très bon l'équilibre entre théorie et pratique
- 100% ont beaucoup aimé les activités proposées
- 100% pensent que le formateur est de qualité
- 91% apprécient les supports de formation

### MAÇONNERIE EN TERRE CRUE

- 100% trouvent très bon l'équilibre entre théorie et pratique
- 100% ont beaucoup aimé les activités proposées
- 100% pensent que le formateur est de qualité
- 100% apprécient les supports de formation

### VOÛTES, ARCHES ET COUPOLES

- 80% trouvent très bon l'équilibre entre théorie et pratique
- 70% ont beaucoup aimé les activités proposées
- 100% pensent que le formateur est de qualité
- 80% apprécient les supports de formation

### FINITIONS, ENDUITS DE TERRE

- 100% trouvent très bon l'équilibre entre théorie et pratique
- 100% ont beaucoup aimé les activités proposées
- 100% pensent que le formateur est de qualité
- 80% apprécient les supports de formation

### PRODUIRE UNE BTC DE QUALITÉ

- 80% trouvent très bon l'équilibre entre théorie et pratique
- 80% ont beaucoup aimé les activités proposées
- 90% pensent que le formateur est de qualité
- 90% apprécient les supports de formation

# PARTENAIRES

