



# CATALOGUE DE FORMATIONS

# Sommaire

## **DÉVELOPPEMENT DURABLE ET CONSTRUCTION ÉCOLOGIQUE**

---

**03-10**

Construire avec le Développement Durable

Conception bioclimatique et efficacité énergétique

Construire en bois en Guyane

La Réglementation Thermique, Acoustique et Aération

## **TECHNIQUES ET MATÉRIAUX DE CONSTRUCTION**

---

**11-22**

Caractérisation de la terre à bâtir

Maçonnerie en terre crue

Voûtes, arches et coupoles

Les murs en torchis

Finitions, enduits de terre et enduits à la chaux

Produire une BTC (Brique de Terre Comprimée) de qualité

## **SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL**

---

**23-28**

Gestes et postures : Préventions des troubles musculosquelettiques

Sauveteur secouriste du travail : Initiale

Sauveteur secouriste du travail : Maintient et actualisation des compétences (MAC SST)

## **COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES ET CERTIFICATION**

---

**29-30**

Compétences de base : Vers la certification CléA

## **INTERVENTION ET SÉCURITÉ PRÈS DES RÉSEAUX**

---

**31-34**

Autorisation d'intervention à proximité des réseaux : Concepteurs/encadrants

Autorisation d'intervention à proximité des réseaux : Opérateurs



# Construire avec le Développement Durable

1/2

Avec l'intervention  
de [Fabien Bermes, AQUAA](#)

## DURÉE

14 heures

## HORAIRES

8h30 > 12h30  
14h00 > 17h00

## TARIFS & DATES

Sur demande

## PUBLIC

Professionnels  
du bâtiment

## PRÉ-REQUIS

Maîtrise  
de la langue  
française  
bases de  
mathématiques

## DATE LIMITE D'INSCRIPTION

Nous consulter

## CONTACT & RÉFÉRENT HANDICAP

Anne-Sophie GALICE  
0694 12 42 87  
[direction@fayapeken.org](mailto:direction@fayapeken.org)

## OBJECTIFS

Appliquer les concepts de développement durable et d'économie circulaire dans l'acte de construire et de rénover des logements en Guyane.

## PROGRAMME (PRÉVOIR & )

### LE DÉVELOPPEMENT DURABLE DANS LA CONSTRUCTION

- **Accueil et introduction au DD.** (4h)  
*☞ Définir les objectifs et les leviers du développement durable et de l'économie circulaire à travers un atelier «Fresque de la construction».*
- **Expliquer la démarche de conception bioclimatique en climat tropical humide.** (1h30)  
*☞ Les principes (climat et confort).  
☞ La réglementation et les référentiels.  
☞ La ventilation naturelle et la protection solaire.*
- **Identifier les ressources énergétiques locales et les postes de consommation dans le bâtiment.** (1h30)  
*☞ L'énergie en Guyane.  
☞ Négawatt.  
☞ Les postes de consommation dans le bâtiment.*

### L'ÉCONOMIE CIRCULAIRE DANS LA CONSTRUCTION

- **Déterminer les axes de réemploi, de recyclage et de gestion des déchets sur une opération de construction.** (1h30)  
*☞ Le réemploi.  
☞ Le recyclage.  
☞ La REP PMCB.  
☞ Le tri et le compostage des déchets ménagers.*
- **Lister les impacts de la végétalisation et de la préservation de la biodiversité dans l'aménagement.** (1h30)  
*☞ Les avantages des arbres.  
☞ La protection solaire des bâtiments et des espaces publics.*
- **Expliquer le développement durable dans la construction en Guyane.** (4h)  
*Analyse d'une situation et déduction des solutions à apporter.*



# Construire avec le Développement Durable

2/2

Avec l'intervention  
de [Fabien Bermes, AQUAA](#)

**DURÉE**  
14 heures

**HORAIRES**  
8h30 > 12h30  
14h00 > 17h00

**TARIFS & DATES**  
Sur demande

**PUBLIC**  
Professionnels  
du bâtiment

**PRÉ-REQUIS**  
Maîtrise  
de la langue  
française  
bases de  
mathématiques

**DATE LIMITE  
D'INSCRIPTION**  
Nous consulter

**CONTACT  
& RÉFÉRENT  
HANDICAP**  
Anne-Sophie GALICE  
0694 12 42 87  
[direction@fayapeken.org](mailto:direction@fayapeken.org)

## MÉTHODE ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Le parcours d'apprentissage prévoit une alternance d'exposés théoriques, d'illustrations au travers de cas concrets.

Les ressources pédagogiques (supports de cours et documentations complémentaires jugées utiles par l'intervenant) sont remises lors de la formation par un lien de téléchargement reçu par e-mail.

## MOYENS TECHNIQUES

La conception pédagogique prévoit l'utilisation d'un équipement vidéo projecteur et de supports multimédias animés par les intervenants. Avant la formation, l'apprenant renseigne lors d'une réunion de préparation, un questionnaire d'Analyse du besoin afin :

☞ Que le formateur prenne connaissance de son activité et de son environnement de travail, de son niveau de compétence, de ses préférences d'apprentissage et des questions techniques particulières qu'il souhaite aborder

☞ De valider que les objectifs opérationnels mentionnés dans la fiche programme correspondent à ses attentes

☞ De confirmer qu'il dispose des connaissances minimales ou prérequis mentionnés pour suivre avec aisance la formation (les solutions nécessaires pour les atteindre seront étudiées en amont de la formation).

☞ D'exprimer en confidentialité, l'existence d'un handicap à prendre en compte par le Référent Handicap au niveau des moyens d'apprentissage ainsi que de l'assistance technique et d'accompagnement nécessaire.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

**ÉVALUATION DES ACQUIS THEORIQUES ET/OU PRATIQUES** : Cette évaluation est réalisée en ligne en fin de formation sur la base d'un questionnaire individuel. Elle permet de mesurer le niveau d'atteinte des objectifs opérationnels par l'apprenant. La formation est sanctionnée par une Attestation individuelle de fin de formation mentionnant le niveau d'acquisition de l'apprenant.

**MESURE DE LA SATISFACTION DES APPRENANTS** : Cette évaluation individuelle réalisée en ligne, en fin de formation, mesure le niveau de satisfaction de l'organisation et des conditions d'accueil, des qualités pédagogiques du formateur ainsi que des méthodes, moyens et supports d'apprentissage utilisés. Elle fait l'objet d'un enregistrement en vue de l'analyse et du traitement des appréciations formulées.

## PRÉ-REQUIS

Maîtrise de la langue française

## ACCESSIBILITÉ

Pour l'accompagnement de personne en situation de handicap, contacter la référente handicap Faya Pékèn (coordonnées ci-contre)



# Conception bioclimatique et efficacité énergétique

1/2

Avec l'intervention de [AQUAA](#)

## DURÉE

2 x 7 heures

## HORAIRES

8h00 > 12h00  
13h00 > 17h00

## TARIFS & DATES

Sur demande

## PUBLIC

Tout public  
Max. 15 personnes

## PRÉ-REQUIS

Maîtrise de la langue française  
bases de mathématiques

## DATE LIMITE D'INSCRIPTION

Nous consulter

## CONTACT & RÉFÉRENT HANDICAP

Anne-Sophie GALICE  
0694 12 42 87  
direction@fayapeken.org

## OBJECTIFS

Comprendre les principes de conception architecturale bioclimatique et appliquer les principes d'efficacité énergétique dans le bâtiment.

## PROGRAMME (PRÉVOIR & )

- **Introduction, climat et contexte énergétique** (7h)
  - ☑ Caractériser le climat guyanais.
  - ☑ Identifier les notions de confort.
  - ☑ Appréhender le contexte énergétique guyanais.
  - ☑ Identifier les sources de consommation énergétique d'un bâtiment.
  - ☑ Appréhender la démarche négaWatt.
  - ☑ Comprendre les principes de conception bioclimatique.
  - ☑ Localiser et orienter son bâtiment.
  - ☑ Étudier la morphologie et le zonage.
- **Choisir son enveloppe** (7h)
  - ☑ Se protéger du soleil.
  - ☑ Ventiler naturellement.
  - ☑ Utiliser les matériaux locaux.
- **Choisir les systèmes adaptés à son bâtiment et son utilisation**
- **Intégrer les comportements des usagers**
- **Se référer aux référentiels RTAA DOM et ECODOM + Etude de cas**



# Conception bioclimatique et efficacité énergétique

2/2

Avec l'intervention de [AQUAA](#)

**DURÉE**  
14 heures

**HORAIRES**  
Nous consulter

**TARIFS & DATES**  
Sur demande

**PUBLIC**  
Professionnels du bâtiment

**PRÉ-REQUIS**  
Maîtrise de la langue française bases de mathématiques

**DATE LIMITE D'INSCRIPTION**  
Nous consulter

**CONTACT & RÉFÉRENT HANDICAP**  
Anne-Sophie GALICE  
0694 12 42 87  
direction@fayapeken.org

## MÉTHODE ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Le parcours d'apprentissage prévoit une alternance d'exposés théoriques, d'illustrations au travers de cas concrets.

Les ressources pédagogiques (supports de cours et documentations complémentaires jugées utiles par l'intervenant) sont remises lors de la formation par un lien de téléchargement reçu par e-mail.

## MOYENS TECHNIQUES

La conception pédagogique prévoit l'utilisation d'un équipement vidéo projecteur et de supports multimédias animés par les intervenants. Avant la formation, l'apprenant renseigne lors d'une réunion de préparation, un questionnaire d'Analyse du besoin afin :

☞ Que le formateur prenne connaissance de son activité et de son environnement de travail, de son niveau de compétence, de ses préférences d'apprentissage et des questions techniques particulières qu'il souhaite aborder

☞ De valider que les objectifs opérationnels mentionnés dans la fiche programme correspondent à ses attentes

☞ De confirmer qu'il dispose des connaissances minimales ou prérequis mentionnés pour suivre avec aisance la formation (les solutions nécessaires pour les atteindre seront étudiées en amont de la formation).

☞ D'exprimer en confidentialité, l'existence d'un handicap à prendre en compte par le Référent Handicap au niveau des moyens d'apprentissage ainsi que de l'assistance technique et d'accompagnement nécessaire.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

**ÉVALUATION DES ACQUIS THEORIQUES ET/OU PRATIQUES** : Cette évaluation est réalisée en ligne en fin de formation sur la base d'un questionnaire individuel. Elle permet de mesurer le niveau d'atteinte des objectifs opérationnels par l'apprenant. La formation est sanctionnée par une Attestation individuelle de fin de formation mentionnant le niveau d'acquisition de l'apprenant.

**MESURE DE LA SATISFACTION DES APPRENANTS** : Cette évaluation individuelle réalisée en ligne, en fin de formation, mesure le niveau de satisfaction de l'organisation et des conditions d'accueil, des qualités pédagogiques du formateur ainsi que des méthodes, moyens et supports d'apprentissage utilisés. Elle fait l'objet d'un enregistrement en vue de l'analyse et du traitement des appréciations formulées.

## PRÉ-REQUIS

Maîtrise de la langue française

## ACCESSIBILITÉ

Pour l'accompagnement de personne en situation de handicap, contacter la référente handicap Faya Pékén (coordonnées ci-contre)



# Construire en bois en Guyane

1/2

Avec l'intervention  
de [Cécilia Javelot](#), de l' [ONF](#), [CTBF](#) et [CBS](#)

## DURÉE

14 heures

## HORAIRES

Nous consulter

## TARIFS & DATES

Sur demande

## PUBLIC

Professionnels  
du bâtiment

## PRÉ-REQUIS

Maîtrise  
de la langue  
française  
bases de  
mathématiques

## DATE LIMITE D'INSCRIPTION

Nous consulter

## CONTACT & RÉFÉRENT HANDICAP

Anne-Sophie GALICE  
0694 12 42 87  
[direction@fayapeken.org](mailto:direction@fayapeken.org)

## OBJECTIFS

Connaitre la base des produits bois. Découvrir les spécificités d'une opération de construction d'ouvrages bois. Appréhender les exigences d'entretien courant des ouvrages en bois pour mieux concevoir, mieux construire et prévenir les sinistres en sensibilisant propriétaires et usagers aux règles de base.

## PROGRAMME (PRÉVOIR & )

### CONNAÎTRE LA BASE DES PRODUITS BOIS

- **Exploitation du bois** (?h)
  - ☑ La filière forêt & bois en Guyane.
  - ☑ La ressource forestière en Guyane.
  - ☑ Les essences forestières guyanaises : panel de l'offre.
  - ☑ Le bois matériau de l'arbre.
  - ☑ Anatomie du bois, composition chimique.
- **Impact écologique du bois** (?h)
  - ☑ Les produits bois pour la construction.
  - ☑ Le bois et l'environnement.
  - ☑ Les critères à combiner pour effectuer le bon choix.
- **Les qualités du bois** (?h)
  - ☑ Propriétés hygroscopiques du bois.
  - ☑ Propriétés physiques du bois.
  - ☑ Le bois vis-à-vis de ses agents pathogènes naturels.
  - ☑ Le bois et le feu.
  - ☑ Comportement mécanique du bois et les classes de résistance mécanique.
  - ☑ Classement structurel.

### DÉCOUVRIR LES SPÉCIFICITÉS D'UNE OPÉRATION DE CONSTRUCTION D'OUVRAGES BOIS

- **La conception et la mise en oeuvre** (?h)
  - ☑ Atouts et contraintes du matériau pour servir un projet architectural.
  - ☑ Panorama des systèmes constructifs bois traditionnels et innovants.
  - ☑ Principales exigences réglementaires.

### APPRÉHENDER LES EXIGENCES D'ENTRETIEN COURANT DES OUVRAGES EN BOIS POUR MIEUX CONCEVOIR, MIEUX CONSTRUIRE ET PRÉVENIR LES SINISTRES EN SENSIBILISANT PROPRIÉTAIRES ET USAGERS AUX RÈGLES DE BASE

- **L'entretien** (?h)
  - ☑ Choix d'un système de protection au regard des risques pathogènes identifiés.
  - ☑ Paramètres influant sur l'affectation d'une classe d'emploi aux éléments d'ouvrages en bois.
  - ☑ Facteurs de protection et facteurs aggravants.
  - ☑ Performances des essences de bois guyanais vis-à-vis des agents pathogènes en fonction de la classe d'emploi et de la durée de vie.



# Construire en bois en Guyane

2/2

Avec l'intervention  
de [Cécilia Javelot](#), de l' [ONF](#), [CTBF](#) et [CBS](#)

**DURÉE**  
14 heures

**HORAIRES**  
Nous consulter

**TARIFS & DATES**  
Sur demande

**PUBLIC**  
Professionnels  
du bâtiment

**PRÉ-REQUIS**  
Maîtrise  
de la langue  
française  
bases de  
mathématiques

**DATE LIMITE  
D'INSCRIPTION**  
Nous consulter

**CONTACT  
& RÉFÉRENT  
HANDICAP**  
Anne-Sophie GALICE  
0694 12 42 87  
[direction@fayapeken.org](mailto:direction@fayapeken.org)

## MÉTHODE ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Le parcours d'apprentissage prévoit une alternance d'exposés théoriques, d'illustrations au travers de cas concrets.

Les ressources pédagogiques (supports de cours et documentations complémentaires jugées utiles par l'intervenant) sont remises lors de la formation par un lien de téléchargement reçu par e-mail.

## MOYENS TECHNIQUES

La conception pédagogique prévoit l'utilisation d'un équipement vidéo projecteur et de supports multimédias animés par les intervenants. Avant la formation, l'apprenant renseigne lors d'une réunion de préparation, un questionnaire d'Analyse du besoin afin :

☞ Que le formateur prenne connaissance de son activité et de son environnement de travail, de son niveau de compétence, de ses préférences d'apprentissage et des questions techniques particulières qu'il souhaite aborder

☞ De valider que les objectifs opérationnels mentionnés dans la fiche programme correspondent à ses attentes

☞ De confirmer qu'il dispose des connaissances minimales ou prérequis mentionnés pour suivre avec aisance la formation (les solutions nécessaires pour les atteindre seront étudiées en amont de la formation).

☞ D'exprimer en confidentialité, l'existence d'un handicap à prendre en compte par le Référent Handicap au niveau des moyens d'apprentissage ainsi que de l'assistance technique et d'accompagnement nécessaire.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

**ÉVALUATION DES ACQUIS THEORIQUES ET/OU PRATIQUES** : Cette évaluation est réalisée en ligne en fin de formation sur la base d'un questionnaire individuel. Elle permet de mesurer le niveau d'atteinte des objectifs opérationnels par l'apprenant. La formation est sanctionnée par une Attestation individuelle de fin de formation mentionnant le niveau d'acquisition de l'apprenant.

**MESURE DE LA SATISFACTION DES APPRENANTS** : Cette évaluation individuelle réalisée en ligne, en fin de formation, mesure le niveau de satisfaction de l'organisation et des conditions d'accueil, des qualités pédagogiques du formateur ainsi que des méthodes, moyens et supports d'apprentissage utilisés. Elle fait l'objet d'un enregistrement en vue de l'analyse et du traitement des appréciations formulées.

## PRÉ-REQUIS

Maîtrise de la langue française

## ACCESSIBILITÉ

Pour l'accompagnement de personne en situation de handicap, contacter la référente handicap Faya Pékèn (coordonnées ci-contre)





# La Réglementation Thermique, Acoustique et Aération

1/2

Avec l'intervention  
de [Laurent Claudot](#), [AQUAA](#) et [MDE CONSEILS](#)

## DURÉE

8 heures

## HORAIRES

8h00 > 12h00

## TARIFS & DATES

300 €

non-adhérents AQUAA

200 €

adhérents AQUAA

Financement OPCO

## PUBLIC

Professionnels  
du bâtiment

## PRÉ-REQUIS

Maîtrise  
de la langue  
française  
bases de  
mathématiques

## DATE LIMITE D'INSCRIPTION

Nous consulter

## CONTACT

Cécilia JAVELOT  
Formatrice  
0594 29 21 57  
0694 25 03 63  
pro@aquaa.fr

## OBJECTIFS

Appliquer les concepts de construction bioclimatique pour répondre aux exigences de la RTAA DOM, et comprendre comment aller plus loin pour améliorer le confort dans les bâtiments.

## PROGRAMME (PRÉVOIR & )

### VENTILATION NATURELLE DE CONFORT THERMIQUE

- **Accueil et introduction** (1h)
  - ☑ Caractériser le climat guyanais.
  - ☑ Distinguer les différents types de confort.
- **Utiliser le vent en sa faveur** (1h)
  - ☑ Comprendre l'influence de la topographie et de la rugosité.
  - ☑ Choisir l'orientation favorable à la ventilation naturelle.
- **Obtenir une ventilation traversante** (1h)
  - ☑ Adapter la morphologie du bâtiment au site.
  - ☑ Mettre en place une porosité des façades et cloisons.
  - ☑ Réussir son plan de niveau.
  - ☑ Créer un tirage thermique.
- **Calculer son potentiel de ventilation naturelle** (1h)
  - ☑ Calculer la porosité suivant la RTAA DOM.

### PROTECTION CONTRE LES RAYONNEMENTS SOLAIRES

- **Limiter l'apport solaire de la toiture** (30')
  - ☑ Choisir la couleur.
  - ☑ Le juste compromis.
  - ☑ Isoler et ventiler la toiture.
- **Protéger les murs du soleil** (30')
  - ☑ S'adapter à la course du soleil.
  - ☑ Jouer avec les caractéristiques thermiques des matériaux.
  - ☑ Isoler, Ombrager.
- **Protéger les ouvrants** (30')
  - ☑ Dimensionner la protection solaire pour la baie.
- **Maîtriser le facteur solaire** (1h)
  - ☑ Calculer le facteur solaire suivant la RTAA DOM.
- **Mémoriser le retour d'expérience sur la qualité constructive** (1h30)
  - ☑ Analyser un plan et déduire les améliorations à apporter.



# La Réglementation Thermique, Acoustique et Aération

2/2

Avec l'intervention  
de [Laurent Claudot](#), [AQUAA](#) et [MDE CONSEILS](#)

**DURÉE**  
8 heures

**HORAIRES**  
8h00 > 12h00

**TARIFS & DATES**  
300 €  
non-adhérents AQUAA

200 €  
adhérents AQUAA  
Financement OPCO

**PUBLIC**  
Professionnels  
du bâtiment

**PRÉ-REQUIS**  
Maîtrise  
de la langue  
française  
bases de  
mathématiques

**DATE LIMITE  
D'INSCRIPTION**  
Nous consulter

**CONTACT**  
Cécilia JAVÉLOT  
Formatrice  
0594 29 21 57  
0694 25 03 63  
pro@aquaa.fr

## MÉTHODE ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Le parcours d'apprentissage prévoit une alternance d'exposés théoriques, d'illustrations au travers de cas concrets.

Les ressources pédagogiques (supports de cours et documentations complémentaires jugées utiles par l'intervenant) sont remises lors de la formation par un lien de téléchargement reçu par e-mail.

## MOYENS TECHNIQUES

La conception pédagogique prévoit l'utilisation d'un équipement vidéo projecteur et de supports multimédias animés par les intervenants. Avant la formation, l'apprenant renseigne lors d'une réunion de préparation, un questionnaire d'Analyse du besoin afin :

☞ Que le formateur prenne connaissance de son activité et de son environnement de travail, de son niveau de compétence, de ses préférences d'apprentissage et des questions techniques particulières qu'il souhaite aborder

☞ De valider que les objectifs opérationnels mentionnés dans la fiche programme correspondent à ses attentes

☞ De confirmer qu'il dispose des connaissances minimales ou prérequis mentionnés pour suivre avec aisance la formation (les solutions nécessaires pour les atteindre seront étudiées en amont de la formation).

☞ D'exprimer en confidentialité, l'existence d'un handicap à prendre en compte par le Référent Handicap au niveau des moyens d'apprentissage ainsi que de l'assistance technique et d'accompagnement nécessaire.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

**ÉVALUATION DES ACQUIS THEORIQUES ET/OU PRATIQUES** : Cette évaluation est réalisée en ligne en fin de formation sur la base d'un questionnaire individuel. Elle permet de mesurer le niveau d'atteinte des objectifs opérationnels par l'apprenant. La formation est sanctionnée par une Attestation individuelle de fin de formation mentionnant le niveau d'acquisition de l'apprenant.

**MESURE DE LA SATISFACTION DES APPRENANTS** : Cette évaluation individuelle réalisée en ligne, en fin de formation, mesure le niveau de satisfaction de l'organisation et des conditions d'accueil, des qualités pédagogiques du formateur ainsi que des méthodes, moyens et supports d'apprentissage utilisés. Elle fait l'objet d'un enregistrement en vue de l'analyse et du traitement des appréciations formulées.

## PRÉ-REQUIS

Maîtrise de la langue française

## ACCESSIBILITÉ

Pour l'accompagnement de personne en situation de handicap, contacter la référente handicap Faya Pékén (coordonnées ci-contre)



# Caractérisation de la terre à bâtir

1/2

Avec l'intervention  
de [AQUAA](#)

## DURÉE

3 x 7 heures

## HORAIRES

7h00 > 11h00  
12h30 > 15h30

## TARIFS & DATES

Sur demande

## PUBLIC

Tout public  
Max. 12 personnes

## PRÉ-REQUIS

Maîtrise  
de la langue  
française  
bases de  
mathématiques

## DATE LIMITE D'INSCRIPTION

Nous consulter

## CONTACT & RÉFÉRENT HANDICAP

Anne-Sophie GALICE  
0694 12 42 87  
[direction@fayapeken.org](mailto:direction@fayapeken.org)

## OBJECTIFS

Identifier les composants de la terre à bâtir. Comprendre leurs propriétés physiques  
Caractériser une terre à bâtir Aborder les différentes techniques de constructions  
en terre crue.

## PROGRAMME (PRÉVOIR & )

- **Identifier les composants de la terre à bâtir et comprendre leurs propriétés physiques** (7h)
  - ☑ Comprendre la granulométrie.
  - ☑ Appréhender la stabilisation mécanique par sélection.
  - ☑ granulométrique et compactage.
  - ☑ Prendre conscience des propriétés des argiles.
  - ☑ Appréhender la tension superficielle et les remontées capillaires.
  - ☑ Comprendre les effets de voûte.
- **Caractériser une terre à bâtir** (7h)
  - ☑ Déterminer la granulométrie.
  - ☑ Identifier la plasticité.
  - ☑ Définir la compressibilité.
  - ☑ Observer la cohésion d'une terre.
  - ☑ Constater le retrait de séchage.
- **Aborder les différentes techniques de constructions en terre crue** (7h)
  - ☑ Prendre connaissance des 4 techniques de construction en terre crue :  
Pisé, Adobe, Torchis, Blocs de Terre Comprimée.
  - ☑ Expérimenter les 4 techniques de construction.



# Caractérisation de la terre à bâtir

2/2

Avec l'intervention  
de [AQUAA](#)

## DURÉE

3 x 7 heures

## HORAIRES

7h00 > 11h00  
12h30 > 15h30

## TARIFS & DATES

Sur demande

## PUBLIC

Tout public  
Max. 12 personnes

## PRÉ-REQUIS

Maîtrise  
de la langue  
française  
bases de  
mathématiques

## DATE LIMITE D'INSCRIPTION

Nous consulter

## CONTACT & RÉFÉRENT HANDICAP

Anne-Sophie GALICE  
0694 12 42 87  
[direction@fayapeken.org](mailto:direction@fayapeken.org)

## MÉTHODE ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Le parcours d'apprentissage prévoit une alternance d'exposés théoriques, d'illustrations au travers de cas concrets.

Les ressources pédagogiques (supports de cours et documentations complémentaires jugées utiles par l'intervenant) sont remises lors de la formation par un lien de téléchargement reçu par e-mail.

## MOYENS TECHNIQUES

La conception pédagogique prévoit l'utilisation d'un équipement vidéo projecteur et de supports multimédias animés par les intervenants. Avant la formation, l'apprenant renseigne lors d'un réunion de préparation, un questionnaire d'Analyse du besoin afin :

☞ Que le formateur prenne connaissance de son activité et de son environnement de travail, de son niveau de compétence, de ses préférences d'apprentissage et des questions techniques particulières qu'il souhaite aborder

☞ De valider que les objectifs opérationnels mentionnés dans la fiche programme correspondent à ses attentes

☞ De confirmer qu'il dispose des connaissances minimales ou prérequis mentionnés pour suivre avec aisance la formation (les solutions nécessaires pour les atteindre seront étudiées en amont de la formation).

☞ D'exprimer en confidentialité, l'existence d'un handicap à prendre en compte par le Référent Handicap au niveau des moyens d'apprentissage ainsi que de l'assistance technique et d'accompagnement nécessaire.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

**ÉVALUATION DES ACQUIS THEORIQUES ET/OU PRATIQUES :** Cette évaluation est réalisée en ligne en fin de formation sur la base d'un questionnaire individuel. Elle permet de mesurer le niveau d'atteinte des objectifs opérationnels par l'apprenant. La formation est sanctionnée par une Attestation individuelle de fin de formation mentionnant le niveau d'acquisition de l'apprenant.

**MESURE DE LA SATISFACTION DES APPRENANTS :** Cette évaluation individuelle réalisée en ligne, en fin de formation, mesure le niveau de satisfaction de l'organisation et des conditions d'accueil, des qualités pédagogiques du formateur ainsi que des méthodes, moyens et supports d'apprentissage utilisés. Elle fait l'objet d'un enregistrement en vue de l'analyse et du traitement des appréciations formulées.

## PRÉ-REQUIS

Maîtrise de la langue française

## ACCESSIBILITÉ

Pour l'accompagnement de personne en situation de handicap, contacter la référente handicap Faya Pékén (coordonnées ci-contre)



# Maçonnerie en terre crue

1/2

Avec l'intervention  
de [AQUAA](#)

## DURÉE

5 x 7 heures

## HORAIRES

7h00 > 11h00  
12h30 > 15h30

## TARIFS & DATES

Sur demande

## PUBLIC

Tout public  
Max. 12 personnes

## PRÉ-REQUIS

Maîtrise  
de la langue  
française  
bases de  
mathématiques

## DATE LIMITE D'INSCRIPTION

Nous consulter

## CONTACT & RÉFÉRENT HANDICAP

Anne-Sophie GALICE  
0694 12 42 87  
direction@fayapeken.org

## OBJECTIFS

Différencier les typologies de murs et des structures. Connaître les règles de formulation des mortiers. Découvrir les appareillages et calepinages. S'initier à la mise en oeuvre les appareillages et calepinages.

## PROGRAMME (PRÉVOIR & )

- **Différencier les typologies de murs et de structures** (7h)
  - ☑ Décrire les typologies de murs et de structure.
  - ☑ Lister les précautions à prendre pour les fondations et les soubassements.
- **Connaître les règles de formulation des mortiers** (7h)
  - ☑ Lister les propriétés et caractéristiques.
  - ☑ Identifier les types.
  - ☑ Résumer les bonnes pratiques et inconvénients.
- **Découvrir les appareillages et calepinages** (7h)
  - ☑ Décrire les appareillages, leurs dimensions et terminologie.
  - ☑ Appréhender le calepinage.
  - ☑ Mettre en pratique la gestion des ouvertures.
  - ☑ Préparer l'installation des réseaux techniques.
- **S'initier à la mise en oeuvre les appareillages et calepinages** (14h)
  - ☑ Expérimenter différentes types d'appareillage.



# Maçonnerie en terre crue

2/2

Avec l'intervention  
de [AQUAA](#)

## DURÉE

5 x 7 heures

## HORAIRES

7h00 > 11h00  
12h30 > 15h30

## TARIFS & DATES

Sur demande

## PUBLIC

Tout public  
Max. 12 personnes

## PRÉ-REQUIS

Maîtrise  
de la langue  
française  
bases de  
mathématiques

## DATE LIMITE D'INSCRIPTION

Nous consulter

## CONTACT & RÉFÉRENT HANDICAP

Anne-Sophie GALICE  
0694 12 42 87  
direction@fayapeken.org

## MÉTHODE ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Le parcours d'apprentissage prévoit une alternance d'exposés théoriques, d'illustrations au travers de cas concrets.

Les ressources pédagogiques (supports de cours et documentations complémentaires jugées utiles par l'intervenant) sont remises lors de la formation par un lien de téléchargement reçu par e-mail.

## MOYENS TECHNIQUES

La conception pédagogique prévoit l'utilisation d'un équipement vidéo projecteur et de supports multimédias animés par les intervenants. Avant la formation, l'apprenant renseigne lors d'un réunion de préparation, un questionnaire d'Analyse du besoin afin :

☞ Que le formateur prenne connaissance de son activité et de son environnement de travail, de son niveau de compétence, de ses préférences d'apprentissage et des questions techniques particulières qu'il souhaite aborder

☞ De valider que les objectifs opérationnels mentionnés dans la fiche programme correspondent à ses attentes

☞ De confirmer qu'il dispose des connaissances minimales ou prérequis mentionnés pour suivre avec aisance la formation (les solutions nécessaires pour les atteindre seront étudiées en amont de la formation).

☞ D'exprimer en confidentialité, l'existence d'un handicap à prendre en compte par le Référent Handicap au niveau des moyens d'apprentissage ainsi que de l'assistance technique et d'accompagnement nécessaire.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

**ÉVALUATION DES ACQUIS THEORIQUES ET/OU PRATIQUES :** Cette évaluation est réalisée en ligne en fin de formation sur la base d'un questionnaire individuel. Elle permet de mesurer le niveau d'atteinte des objectifs opérationnels par l'apprenant. La formation est sanctionnée par une Attestation individuelle de fin de formation mentionnant le niveau d'acquisition de l'apprenant.

**MESURE DE LA SATISFACTION DES APPRENANTS :** Cette évaluation individuelle réalisée en ligne, en fin de formation, mesure le niveau de satisfaction de l'organisation et des conditions d'accueil, des qualités pédagogiques du formateur ainsi que des méthodes, moyens et supports d'apprentissage utilisés. Elle fait l'objet d'un enregistrement en vue de l'analyse et du traitement des appréciations formulées.

## PRÉ-REQUIS

Maîtrise de la langue française

## ACCESSIBILITÉ

Pour l'accompagnement de personne en situation de handicap, contacter la référente handicap Faya Pékën (coordonnées ci-contre)



# Voûtes, arches et coupoles

1/2

Avec l'intervention  
de [AQUAA](#)

## DURÉE

5 x 7 heures

## HORAIRES

7h00 > 11h00  
12h30 > 15h30

## TARIFS & DATES

Sur demande

## PUBLIC

Tout public  
Max. 12 personnes

## PRÉ-REQUIS

Maîtrise  
de la langue  
française  
bases de  
mathématiques

## DATE LIMITE D'INSCRIPTION

Nous consulter

## CONTACT & RÉFÉRENT HANDICAP

Anne-Sophie GALICE  
0694 12 42 87  
direction@fayapeken.org

## OBJECTIFS

Définir les règles de la conception et de la construction d'arcs, voûtes et coupoles,  
Mémoriser les applications possibles dans la construction d'arcs, voûtes et coupoles,  
Mettre en oeuvre des arcs, voûtes et coupoles.

## PROGRAMME (PRÉVOIR & )

- **Définir les règles de la conception  
et de la construction d'arcs, voûtes et coupoles** (7h)
  - ☑ Différencier les formes géométriques et typologies.
  - ☑ Expliquer les principes structurels de base.
- **Mémoriser les applications possibles  
dans la construction d'arcs, voûtes et coupoles** (7h)
  - ☑ Prendre connaissances des précautions de mises en oeuvre de linteaux voûtés.
  - ☑ Reconnaître les techniques de toitures sur voûte et escaliers sur voûte sarasine.
- **Mettre en oeuvre des arcs, voûtes et coupoles** (7h)
  - ☑ Mettre en oeuvre une maquettes de coupoles et voûtes  
en utilisant la géométrie de l'arc.



# Voûtes, arches et coupoles

2/2

Avec l'intervention  
de [AQUAA](#)

## DURÉE

5 x 7 heures

## HORAIRES

7h00 > 11h00  
12h30 > 15h30

## TARIFS & DATES

Sur demande

## PUBLIC

Tout public  
Max. 12 personnes

## PRÉ-REQUIS

Maîtrise  
de la langue  
française  
bases de  
mathématiques

## DATE LIMITE D'INSCRIPTION

Nous consulter

## CONTACT & RÉFÉRENT HANDICAP

Anne-Sophie GALICE  
0694 12 42 87  
direction@fayapeken.org

## MÉTHODE ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Le parcours d'apprentissage prévoit une alternance d'exposés théoriques, d'illustrations au travers de cas concrets.

Les ressources pédagogiques (supports de cours et documentations complémentaires jugées utiles par l'intervenant) sont remises lors de la formation par un lien de téléchargement reçu par e-mail.

## MOYENS TECHNIQUES

La conception pédagogique prévoit l'utilisation d'un équipement vidéo projecteur et de supports multimédias animés par les intervenants. Avant la formation, l'apprenant renseigne lors d'un réunion de préparation, un questionnaire d'Analyse du besoin afin :

☞ Que le formateur prenne connaissance de son activité et de son environnement de travail, de son niveau de compétence, de ses préférences d'apprentissage et des questions techniques particulières qu'il souhaite aborder

☞ De valider que les objectifs opérationnels mentionnés dans la fiche programme correspondent à ses attentes

☞ De confirmer qu'il dispose des connaissances minimales ou prérequis mentionnés pour suivre avec aisance la formation (les solutions nécessaires pour les atteindre seront étudiées en amont de la formation).

☞ D'exprimer en confidentialité, l'existence d'un handicap à prendre en compte par le Référent Handicap au niveau des moyens d'apprentissage ainsi que de l'assistance technique et d'accompagnement nécessaire.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

**ÉVALUATION DES ACQUIS THEORIQUES ET/OU PRATIQUES :** Cette évaluation est réalisée en ligne en fin de formation sur la base d'un questionnaire individuel. Elle permet de mesurer le niveau d'atteinte des objectifs opérationnels par l'apprenant. La formation est sanctionnée par une Attestation individuelle de fin de formation mentionnant le niveau d'acquisition de l'apprenant.

**MESURE DE LA SATISFACTION DES APPRENANTS :** Cette évaluation individuelle réalisée en ligne, en fin de formation, mesure le niveau de satisfaction de l'organisation et des conditions d'accueil, des qualités pédagogiques du formateur ainsi que des méthodes, moyens et supports d'apprentissage utilisés. Elle fait l'objet d'un enregistrement en vue de l'analyse et du traitement des appréciations formulées.

## PRÉ-REQUIS

Maîtrise de la langue française

## ACCESSIBILITÉ

Pour l'accompagnement de personne en situation de handicap, contacter la référente handicap Faya Pékén (coordonnées ci-contre)





# Les murs en torchis

1/2

Avec l'intervention  
de Roland Khil, artisan normand avec plus de 40 ans d'expérience

## DURÉE

5 x 7 heures

## HORAIRES

7h00 > 11h00  
12h30 > 15h30

## TARIFS & DATES

Sur demande

## PUBLIC

Tout public  
Max. 12 personnes

## PRÉ-REQUIS

Maîtrise  
de la langue  
française  
bases de  
mathématiques

## DATE LIMITE D'INSCRIPTION

Nous consulter

## CONTACT & RÉFÉRENT HANDICAP

Anne-Sophie GALICE  
0694 12 42 87  
direction@fayapeken.org

## OBJECTIFS

Acquérir les bases techniques et pratiques suffisantes afin de réaliser, en autonomie, des travaux de rénovation ou de création de murs en torchis.

## PROGRAMME (PRÉVOIR & )

- **Apports théoriques** (7h)
  - ☑ Les qualités thermiques et phoniques du torchis.
  - ☑ Les différentes façons de poser le torchis.
  - ☑ La matière première nécessaire : terre et fibre.
  - ☑ Le lattage : technique de pose, le bois à utiliser et à ne pas utiliser.
- **Apports pratiques sur maquette échelle 1** (7h)
  - ☑ Pose des lattes.
  - ☑ Mélange du torchis par piétinement.
  - ☑ Pose du torchis.



# Les murs en torchis

2/2

Avec l'intervention  
de Roland Khil, artisan normand avec plus de 40 ans d'expérience

## DURÉE

5 x 7 heures

## HORAIRES

7h00 > 11h00  
12h30 > 15h30

## TARIFS & DATES

Sur demande

## PUBLIC

Tout public  
Max. 12 personnes

## PRÉ-REQUIS

Maîtrise  
de la langue  
française  
bases de  
mathématiques

## DATE LIMITE D'INSCRIPTION

Nous consulter

## CONTACT & RÉFÉRENT HANDICAP

Anne-Sophie GALICE  
0694 12 42 87  
direction@fayapeken.org

## MÉTHODE ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Le parcours d'apprentissage prévoit une alternance d'exposés théoriques, d'illustrations au travers de cas concrets.

Les ressources pédagogiques (supports de cours et documentations complémentaires jugées utiles par l'intervenant) sont remises lors de la formation par un lien de téléchargement reçu par e-mail.

## MOYENS TECHNIQUES

La conception pédagogique prévoit l'utilisation d'un équipement vidéo projecteur et de supports multimédias animés par les intervenants. Avant la formation, l'apprenant renseigne lors d'une réunion de préparation, un questionnaire d'Analyse du besoin afin :

☞ Que le formateur prenne connaissance de son activité et de son environnement de travail, de son niveau de compétence, de ses préférences d'apprentissage et des questions techniques particulières qu'il souhaite aborder

☞ De valider que les objectifs opérationnels mentionnés dans la fiche programme correspondent à ses attentes

☞ De confirmer qu'il dispose des connaissances minimales ou prérequis mentionnés pour suivre avec aisance la formation (les solutions nécessaires pour les atteindre seront étudiées en amont de la formation).

☞ D'exprimer en confidentialité, l'existence d'un handicap à prendre en compte par le Référent Handicap au niveau des moyens d'apprentissage ainsi que de l'assistance technique et d'accompagnement nécessaire.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

**ÉVALUATION DES ACQUIS THEORIQUES ET/OU PRATIQUES :** Cette évaluation est réalisée en ligne en fin de formation sur la base d'un questionnaire individuel. Elle permet de mesurer le niveau d'atteinte des objectifs opérationnels par l'apprenant. La formation est sanctionnée par une Attestation individuelle de fin de formation mentionnant le niveau d'acquisition de l'apprenant.

**MESURE DE LA SATISFACTION DES APPRENANTS :** Cette évaluation individuelle réalisée en ligne, en fin de formation, mesure le niveau de satisfaction de l'organisation et des conditions d'accueil, des qualités pédagogiques du formateur ainsi que des méthodes, moyens et supports d'apprentissage utilisés. Elle fait l'objet d'un enregistrement en vue de l'analyse et du traitement des appréciations formulées.

## PRÉ-REQUIS

Maîtrise de la langue française

## ACCESSIBILITÉ

Pour l'accompagnement de personne en situation de handicap, contacter la référente handicap Faya Pékën (coordonnées ci-contre)



# Finitions, enduits de terre et enduits à la chaux

1/2

Avec l'intervention de Pascal Estrela, responsable de chantier de restauration du camp de la transportation St Laurent du Maroni

## DURÉE

5 x 7 heures

## HORAIRES

7h00 > 11h00  
12h30 > 15h30

## TARIFS & DATES

Sur demande

## PUBLIC

Tout public  
Max. 12 personnes

## PRÉ-REQUIS

Maîtrise de la langue française  
bases de mathématiques

## DATE LIMITE D'INSCRIPTION

Nous consulter

## CONTACT & RÉFÉRENT HANDICAP

Anne-Sophie GALICE  
0694 12 42 87  
direction@fayapeken.org

## OBJECTIFS

Connaître les finitions adaptées à un mur en terre Découvrir les enduits de terre et les enduits à la chaux S'initier à la mise en oeuvre d'enduits à la chaux.

## PROGRAMME (PRÉVOIR & )

- **Connaître les finitions possibles sur un mur en terre** (7h)
  - ☑ Expliquer les conditions d'application des finitions.
  - ☑ Lister les éléments de décorations possibles en terre crue.
- **Découvrir les enduits de terre** (7h)
  - ☑ Comprendre les fonctions et compositions des badigeons.
  - ☑ Formuler la composition d'enduit de terre fibrée en fonction des ressources locales disponibles.
  - ☑ Identifier les conditions d'emploi des recettes de peintures.
- **Découvrir les enduits à la chaux** (7h)
  - ☑ Aborder les techniques d'enduits et de badigeons à la chaux d'un point de vue théorique et pratique.
- **S'initier à la mise en oeuvre d'enduits de terre et de chaux** (7h)
  - ☑ Réaliser un badigeon d'accroche, un enduit de corps et un enduit de finition sur une maquette de cloison intérieure.



# Finitions, enduits de terre et enduits à la chaux

2/2

Avec l'intervention de Pascal Estrela, responsable de chantier de restauration du camp de la transportation St Laurent du Maroni

## DURÉE

5 x 7 heures

## HORAIRES

7h00 > 11h00  
12h30 > 15h30

## TARIFS & DATES

Sur demande

## PUBLIC

Tout public  
Max. 12 personnes

## PRÉ-REQUIS

Maîtrise de la langue française  
bases de mathématiques

## DATE LIMITE D'INSCRIPTION

Nous consulter

## CONTACT & RÉFÉRENT HANDICAP

Anne-Sophie GALICE  
0694 12 42 87  
direction@fayapeken.org

## MÉTHODE ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Le parcours d'apprentissage prévoit une alternance d'exposés théoriques, d'illustrations au travers de cas concrets.

Les ressources pédagogiques (supports de cours et documentations complémentaires jugées utiles par l'intervenant) sont remises lors de la formation par un lien de téléchargement reçu par e-mail.

## MOYENS TECHNIQUES

La conception pédagogique prévoit l'utilisation d'un équipement vidéo projecteur et de supports multimédias animés par les intervenants. Avant la formation, l'apprenant renseigne lors d'une réunion de préparation, un questionnaire d'Analyse du besoin afin :

☞ Que le formateur prenne connaissance de son activité et de son environnement de travail, de son niveau de compétence, de ses préférences d'apprentissage et des questions techniques particulières qu'il souhaite aborder

☞ De valider que les objectifs opérationnels mentionnés dans la fiche programme correspondent à ses attentes

☞ De confirmer qu'il dispose des connaissances minimales ou prérequis mentionnés pour suivre avec aisance la formation (les solutions nécessaires pour les atteindre seront étudiées en amont de la formation).

☞ D'exprimer en confidentialité, l'existence d'un handicap à prendre en compte par le Référent Handicap au niveau des moyens d'apprentissage ainsi que de l'assistance technique et d'accompagnement nécessaire.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

**ÉVALUATION DES ACQUIS THEORIQUES ET/OU PRATIQUES :** Cette évaluation est réalisée en ligne en fin de formation sur la base d'un questionnaire individuel. Elle permet de mesurer le niveau d'atteinte des objectifs opérationnels par l'apprenant. La formation est sanctionnée par une Attestation individuelle de fin de formation mentionnant le niveau d'acquisition de l'apprenant.

**MESURE DE LA SATISFACTION DES APPRENANTS :** Cette évaluation individuelle réalisée en ligne, en fin de formation, mesure le niveau de satisfaction de l'organisation et des conditions d'accueil, des qualités pédagogiques du formateur ainsi que des méthodes, moyens et supports d'apprentissage utilisés. Elle fait l'objet d'un enregistrement en vue de l'analyse et du traitement des appréciations formulées.

## PRÉ-REQUIS

Maîtrise de la langue française

## ACCESSIBILITÉ

Pour l'accompagnement de personne en situation de handicap, contacter la référente handicap Faya Pékén (coordonnées ci-contre)



# Produire une BTC de qualité

1/2

Avec l'intervention  
de [AQUAA](#)

## DURÉE

2 x 7 heures

## HORAIRES

7h00 > 11h00  
12h30 > 15h30

## TARIFS & DATES

Sur demande

## PUBLIC

Tout public  
Max. 12 personnes

## PRÉ-REQUIS

Maîtrise  
de la langue  
française  
bases de  
mathématiques

## DATE LIMITE D'INSCRIPTION

Nous consulter

## CONTACT & RÉFÉRENT HANDICAP

Anne-Sophie GALICE  
0694 12 42 87  
direction@fayapeken.org

## OBJECTIFS

Lister les tests pour BTC Réaliser les tests qualité listés dans la norme XP P13-901.  
Décrire la technique constructive pour respecter l'ATEX A 3097.

## PROGRAMME (PRÉVOIR & )

- **Introduction aux textes et réglementations en vigueur** (7h)  
*☞ Lister les réglementations applicables à la fabrication de BTC en Guyane.*
- **Réaliser les tests qualité listés dans la norme XP P13-901** (7h)  
*☞ Réaliser le test dimensionnel.*  
*☞ Réaliser le test d'abrasion.*  
*☞ Réaliser le test de flexion.*  
*☞ Réaliser le test de remontées capillaires.*
- **Décrire la technique constructive pour respecter l'ATEX applicable en Guyane A 3097x** (7h)



# Produire une BTC de qualité

2/2

Avec l'intervention  
de [AQUAA](#)

## DURÉE

2 x 7 heures

## HORAIRES

7h00 > 11h00  
12h30 > 15h30

## TARIFS & DATES

Sur demande

## PUBLIC

Tout public  
Max. 12 personnes

## PRÉ-REQUIS

Maîtrise  
de la langue  
française  
bases de  
mathématiques

## DATE LIMITE D'INSCRIPTION

Nous consulter

## CONTACT & RÉFÉRENT HANDICAP

Anne-Sophie GALICE  
0694 12 42 87  
direction@fayapeken.org

## MÉTHODE ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Le parcours d'apprentissage prévoit une alternance d'exposés théoriques, d'illustrations au travers de cas concrets.

Les ressources pédagogiques (supports de cours et documentations complémentaires jugées utiles par l'intervenant) sont remises lors de la formation par un lien de téléchargement reçu par e-mail.

## MOYENS TECHNIQUES

La conception pédagogique prévoit l'utilisation d'un équipement vidéo projecteur et de supports multimédias animés par les intervenants. Avant la formation, l'apprenant renseigne lors d'un réunion de préparation, un questionnaire d'Analyse du besoin afin :

☞ Que le formateur prenne connaissance de son activité et de son environnement de travail, de son niveau de compétence, de ses préférences d'apprentissage et des questions techniques particulières qu'il souhaite aborder

☞ De valider que les objectifs opérationnels mentionnés dans la fiche programme correspondent à ses attentes

☞ De confirmer qu'il dispose des connaissances minimales ou prérequis mentionnés pour suivre avec aisance la formation (les solutions nécessaires pour les atteindre seront étudiées en amont de la formation).

☞ D'exprimer en confidentialité, l'existence d'un handicap à prendre en compte par le Référent Handicap au niveau des moyens d'apprentissage ainsi que de l'assistance technique et d'accompagnement nécessaire.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

**ÉVALUATION DES ACQUIS THEORIQUES ET/OU PRATIQUES :** Cette évaluation est réalisée en ligne en fin de formation sur la base d'un questionnaire individuel. Elle permet de mesurer le niveau d'atteinte des objectifs opérationnels par l'apprenant. La formation est sanctionnée par une Attestation individuelle de fin de formation mentionnant le niveau d'acquisition de l'apprenant.

**MESURE DE LA SATISFACTION DES APPRENANTS :** Cette évaluation individuelle réalisée en ligne, en fin de formation, mesure le niveau de satisfaction de l'organisation et des conditions d'accueil, des qualités pédagogiques du formateur ainsi que des méthodes, moyens et supports d'apprentissage utilisés. Elle fait l'objet d'un enregistrement en vue de l'analyse et du traitement des appréciations formulées.

## PRÉ-REQUIS

Maîtrise de la langue française

## ACCESSIBILITÉ

Pour l'accompagnement de personne en situation de handicap, contacter la référente handicap Faya Pékén (coordonnées ci-contre)



# Gestes et postures : Préventions des troubles musculosquelettiques

1/2

Socle de connaissances  
et compétences professionnelles

## DURÉE

1 jour (7 heures)

## HORAIRES

8h00 > 12h00  
13h00 > 16h00

## TARIFS & DATES

Voir page 2/2

## PUBLIC

Tout public  
Entre 7 et 10 personnes

## PRÉ-REQUIS

Parler, lire,  
écrire le français.  
L'envie de protéger  
son dos

## DATE LIMITE D'INSCRIPTION

Nous consulter

## CONTACT & RÉFÉRENT HANDICAP

Anne-Sophie GALICE  
0694 12 42 87  
direction@fayapeken.org

## OBJECTIFS

- ☞ Connaître le fonctionnement du corps humain et ses limites.
- ☞ Connaître les principes de sécurité physique.
- ☞ Connaître les principes d'économie d'effort.
- ☞ Adapter ses gestes et postures lors de manutentions manuelles.

## PROGRAMME (PROGRAMME DE FORMATION DE L'INRS.)

- **Les indicateurs de santé au travail**
  - ☞ Lister les réglementations applicables à la fabrication de BTC en Guyane.
- **Le corps humain**
  - ☞ Introduction à l'anatomie
  - ☞ Introduction aux limites du corps humain
- **Les facteurs de risque**
- **Les principes de sécurité physique et d'économie d'effort**
- **Port de diverses charges présentes dans l'activité**



# Gestes et postures : Préventions des troubles musculosquelettiques

2/2

Socle de connaissances  
et compétences professionnelles

## DURÉE

1 jour (7 heures)

## HORAIRES

8h00 > 12h00  
13h00 > 16h00

## TARIFS & DATES

Ci-contre

## PUBLIC

Tout public  
Entre 7 et 10 personnes

## PRÉ-REQUIS

Parler, lire,  
écrire le français.  
L'envie de protéger  
son dos

## DATE LIMITE D'INSCRIPTION

Nous consulter

## CONTACT & RÉFÉRENT HANDICAP

Anne-Sophie GALICE  
0694 12 42 87  
direction@fayapeken.org

## MODALITÉ D'ACCUEIL DE LA FORMATION

Nous nous déplaçons sur le site de votre activité économique pour former vos salariés. Votre site peut servir de plateau technique à la formation, pour plus de renseignement nous contacter.

## PROFIL DES FORMATEURS

Formateur expérimenté, certifier au titre professionnel de Formateur Professionnel d'Adultes, formateur Sauveteur Secouriste du Travail, et Gestes et Postures.

## MOYEN TECHNIQUES ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Echanges, étude de cas, vidéos, apport de connaissances et port de diverses charges présentes dans l'activité.

## FRAIS PÉDAGOGIQUES

En intra-entreprise : 1400€ par jour et par groupe.

En inter-entreprise : 210€ par stagiaire soit 30€/h.

Nous contacter pour le montage de parcours de formations. Financement OPCO.  
Plaquette valable pour les formations en commune éloignée.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation continue formative tout au long de la formation. et évaluations certificatives.





# Sauveteur secouriste du travail INITIALE

1/2

Socle de connaissances  
et compétences professionnelles

## DURÉE

2 jours (14 heures)

## HORAIRES

8h00 > 12h00  
13h00 > 16h00

## TARIFS & DATES

Voir page 2/2

## PUBLIC

Tout public  
Entre 7 et 10 personnes

## PRÉ-REQUIS

Parler, lire et  
écrire le français.

## DATE LIMITE D'INSCRIPTION

Nous consulter

## CONTACT & RÉFÉRENT HANDICAP

Anne-Sophie GALICE  
0694 12 42 87  
direction@fayapeken.org

## OBJECTIFS

- ☑ Situer son rôle de SST dans l'organisation des secours dans l'entreprise.
- ☑ Protéger de façon adaptée.
- ☑ Examiner la victime.
- ☑ Garantir une alerte favorisant l'arrivée de secours adaptés au plus près de la victime.
- ☑ Secourir la victime de manière appropriée.
- ☑ Situer son rôle de SST dans l'organisation de la prévention de l'entreprise.
- ☑ Caractériser des risques professionnels dans une situation de travail.
- ☑ Participer à la maîtrise des risques professionnels par des actions de prévention.

## PROGRAMME (PROGRAMME DE FORMATION DE L'INRS.)

### • L'intervention du SST au travers de la prévention et le secours

- ☑ Situer son rôle de SST dans l'organisation des secours dans l'entreprise
- ☑ Situer son rôle de SST dans l'organisation de la prévention de l'entreprise
- ☑ Caractériser les risques professionnels dans une situation de travail
- ☑ Participer à la maîtrise des risques professionnels par des actions de prévention

### • Technicité des gestes

- ☑ Protéger de façon adaptée
- ☑ Examiner la victime
- ☑ Garantir une alerte favorisant l'arrivée de secours adaptés au plus près de la victime
- ☑ Secourir la victime de manière appropriée



# Sauveteur secouriste du travail INITIALE

2/2

Socle de connaissances  
et compétences professionnelles

## DURÉE

2 jours (14 heures)

## HORAIRES

8h00 > 12h00  
13h00 > 16h00

## TARIFS & DATES

Ci-contre

## PUBLIC

Tout public  
Entre 7 et 10 personnes

## PRÉ-REQUIS

Parler, lire et  
écrire le français.

## DATE LIMITE D'INSCRIPTION

Nous consulter

## CONTACT & RÉFÉRENT HANDICAP

Anne-Sophie GALICE  
0694 12 42 87  
direction@fayapeken.org

## MODALITÉ D'ACCUEIL DE LA FORMATION

Nous nous déplaçons sur le site de votre activité économique pour former vos salariés. Votre site peut servir de plateau technique à la formation, pour plus de renseignement nous contacter.

## PROFIL DES FORMATEURS

Formateur expérimenté, certifier au titre professionnel de Formateur Professionnel d'Adultes, formateur Sauveteur Secouriste du Travail, et Gestes et Postures.

## MOYEN TECHNIQUES ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Échanges, étude de cas, vidéos, apport de connaissances et port de diverses charges présentes dans l'activité.

## FRAIS PÉDAGOGIQUES

En intra-entreprise : 2680€ par jour et par groupe.

En inter-entreprise : 420€ par stagiaire soit 30€/h.

Nous contacter pour le montage de parcours de formations.

La validité de ce certificat est fixée à deux ans, la prolongation de celle-ci est conditionnée par le suivi d'un stage « MAC » ainsi que par la réussite aux épreuves certificatives.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation continue formative tout au long de la formation. et évaluations certificatives.



# Sauveteur secouriste du travail

1/2

MAINTIEN ET ACTUALISATION DES COMPÉTENCES (MAC SST)

Socle de connaissances  
et compétences professionnelles

## DURÉE

1 jour (7 heures)

## HORAIRES

8h00 > 12h00  
13h00 > 16h00

## TARIFS & DATES

Voir page 2/2

## PUBLIC

Détenteurs d'un certificat  
SST voulant maintenir  
et actualiser  
ses compétences.  
Entre 7 et 10 personnes

## PRÉ-REQUIS

Être titulaire du certificat  
de SST.

## DATE LIMITE D'INSCRIPTION

Nous consulter

## CONTACT & RÉFÉRENT HANDICAP

Anne-Sophie GALICE  
0694 12 42 87  
direction@fayapeken.org

## OBJECTIFS

- ☑ Rappel du cadre juridique de l'intervention.
- ☑ rappel des notions de base en matière de prévention des risques professionnels.
- ☑ Actualisation des gestes de secours et des conduites à tenir.

## PROGRAMME (PROGRAMME DE FORMATION DE L'INRS.)

### • L'intervention du SST au travers de la prévention et le secours

- ☑ *Retour d'expérience : mise en œuvre de gestes de secours et d'actions de prévention depuis la dernière formation*
- ☑ *Rappel du cadre juridique de l'intervention*
- ☑ *Rappel des notions de base en matière de prévention des risques professionnels*

### • Technicité des gestes

- ☑ *Actualisation des gestes de secours et des conduites à tenir*
- ☑ *Des exercices pratiques et des mises en situation seront réalisés*
- ☑ *Actualisation des compétences Epreuves certificatives : analyses de situation d'AT /et situations dangereuses pour validation*



# Sauveteur secouriste du travail

2/2

Socle de connaissances  
et compétences professionnelles

## DURÉE

1 jour (7 heures)

## HORAIRES

8h00 > 12h00  
13h00 > 16h00

## TARIFS & DATES

Ci-contre

## PUBLIC

Détenteurs d'un certificat  
SST voulant maintenir  
et actualiser  
ses compétences.  
Entre 7 et 10 personnes

## PRÉ-REQUIS

Être titulaire du certificat  
de SST.

## DATE LIMITE D'INSCRIPTION

Nous consulter

## CONTACT & RÉFÉRENT HANDICAP

Anne-Sophie GALICE  
0694 12 42 87  
direction@fayapeken.org

## MODALITÉ D'ACCUEIL DE LA FORMATION

Nous nous déplaçons sur le site de votre activité économique pour former vos salariés. Votre site peut servir de plateau technique à la formation, pour plus de renseignement nous contacter.

## PROFIL DES FORMATEURS

Formateur expérimenté, certifier au titre professionnel de Formateur Professionnel d'Adultes, formateur Sauveteur Secouriste du Travail, et AIPR.

## MOYEN TECHNIQUES ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Pédagogie active, études de cas, démonstrations, entraînement par ateliers et simulations. Plan d'intervention, plan d'action de prévention, défibrillateur automatisé, mannequin RCP.

## FRAIS PÉDAGOGIQUES

En intra-entreprise : 1680€ par jour et par groupe.

En inter-entreprise : 245€ par stagiaire soit 35€/h.

Nous contacter pour le montage de parcours de formations.

La validité de ce certificat est fixée à deux ans, la prolongation de celle-ci est conditionnée par le suivi d'un stage « MAC » ainsi que par la réussite aux épreuves certificatives.

Plaquette valable pour les formations en commune éloignée.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation continue formative tout au long de la formation et évaluations certificatives.



# Compétences de base : vers la certification CLÉA.

1/2

Socle de connaissances  
et compétences professionnelles

## DURÉE

Variable, définie conjointement avec l'apprenant lors de l'entretien post évaluation initiale.

## HORAIRES

8h00 > 12h00  
13h00 > 16h00

## TARIFS & DATES

Voir page 2/2

## PUBLIC

Salariés ou demandeurs d'emploi peu ou pas qualifiés, peu ou pas diplômés.  
Max. 10 personnes

## PRÉ-REQUIS

Maîtrise des bases en lecture et en écriture du français (niveau A1.1 du CECRL)..

## DATE LIMITE D'INSCRIPTION

Nous consulter

## CONTACT & RÉFÉRENT HANDICAP

Anne-Sophie GALICE  
0694 12 42 87  
direction@fayapeken.org

## OBJECTIFS

- ☑ Être capable de s'exprimer en français.
- ☑ Être capable de calculer et raisonner.
- ☑ Être capable d'utiliser un ordinateur et maîtriser les bases de la communication numérique.
- ☑ Être capable de respecter les règles et travailler en équipe.
- ☑ Être capable de travailler seul et prendre des initiatives.
- ☑ Être capable d'avoir l'envie d'apprendre.
- ☑ Être capable de maîtriser les règles de base : hygiène, sécurité, environnement.

## PROGRAMME (PROGRAMME DE FORMATION DE L'INRS.)

### • Communiquer en français

- ☑ *Ecouter et comprendre*
- ☑ *S'exprimer à l'oral*
- ☑ *Lire*
- ☑ *Ecrire*
- ☑ *Décrire-formuler*

### • Utiliser les règles de base de calcul et du raisonnement mathématique

- ☑ *Se repérer dans l'univers des nombres*
- ☑ *Résoudre un problème mettant en jeu une ou plusieurs opérations*
- ☑ *Lire et calculer les unités de mesures, de temps et des quantités*
- ☑ *Se repérer dans l'espace*
- ☑ *Restituer oralement un raisonnement mathématique*

### • Utiliser les techniques usuelles de l'information et de la communication numérique

- ☑ *Connaître son environnement et les fonctions de base pour utiliser un ordinateur*
- ☑ *Saisir et mettre en forme du texte-Gérer des documents*
- ☑ *Se repérer dans l'environnement internet et effectuer une recherche sur le Web*
- ☑ *Utiliser la fonction de messagerie*

### • Travailler dans le cadre de règles définies d'un travail en équipe

- ☑ *Respecter les règles de vie collective*
- ☑ *Travailler en équipe*
- ☑ *Contribuer dans un groupe*
- ☑ *Communiquer*

### • Travailler en autonomie et réaliser un objectif individuel

- ☑ *Comprendre son environnement de travail*
- ☑ *Réaliser des objectifs individuels dans le cadre d'une action simple ou d'un projet*
- ☑ *Prendre des initiatives et être force de proposition*



# Compétences de base : vers la certification CLÉA.

2/2

Socle de connaissances  
et compétences professionnelles

## DURÉE

Variable, définie conjointement avec l'apprenant lors de l'entretien post évaluation initiale.

## HORAIRES

8h00 > 12h00  
13h00 > 16h00

## TARIFS & DATES

Ci-contre

## PUBLIC

Salariés ou demandeurs d'emploi peu ou pas qualifiés, peu ou pas diplômés.  
Max. 10 personnes

## PRÉ-REQUIS

Maîtrise des bases en lecture et en écriture du français (niveau A1.1 du CECRL)..

## DATE LIMITE D'INSCRIPTION

Nous consulter

## CONTACT & RÉFÉRENT HANDICAP

Anne-Sophie GALICE  
0694 12 42 87  
direction@fayapeken.org

## MODALITÉ D'ACCUEIL DE LA FORMATION

Nous nous déplaçons sur le site de votre activité économique, nous pouvons fournir le matériel numérique (ordinateur, souris, écouteurs, box internet ...) si besoin et les laisser à disposition tout au long de la formation.

Nous prévenir s'il y a des besoins spécifiques pour des apprenants en situation de handicap.

## PROFIL DES FORMATEURS

Formateurs expérimentés.

## MOYEN TECHNIQUES ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance d'apport théoriques et d'exercices de mise en situation, étude de cas, pédagogie interactive basée sur l'échange entre participants, utilisation de supports vidéo.
- En atelier de pédagogie personnalisé : Autoformation accompagnée avec la plateforme GERIP, respect du rythme de chaque apprenant.
- Si possible, échange entre les apprenants et le formateur via une application de messagerie mobile.

## FRAIS PÉDAGOGIQUES

16€ l'heure de formation, 14€ l'heure de positionnement (environ 4 heures).  
Financement OPCO.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation formatives tout au long du parcours de formation préparant à une évaluation sommative de type évaluation finale CLÉA.



# Autorisation d'Intervention à Proximité des Réseaux

1/2

CONCEPTEURS/ENCADRANTS

Socle de connaissances  
et compétences professionnelles

## DURÉE

1 jour (7 heures)

## HORAIRES

8h00 > 12h00  
13h00 > 16h00

## TARIFS & DATES

Voir page 2/2

## PUBLIC

Toute personne  
(opérateur) intervenant à  
proximité des réseaux  
aériens, enterrées ou  
subaquatiques de toutes  
catégories  
Entre 7 et 10 personnes

## PRÉ-REQUIS

Parler, lire et écrire le  
français.  
Avoir des «notions terrain»  
sur les travaux à proximité  
des réseaux

## DATE LIMITE D'INSCRIPTION

Nous consulter

## CONTACT & RÉFÉRENT HANDICAP

Anne-Sophie GALICE  
0694 12 42 87  
direction@fayapeken.org

## OBJECTIFS

- ☑ Connaître la réglementation liée à la réforme anti-endommagement.
- ☑ Maîtriser le parcours DT-DICT.
- ☑ Connaître les enjeux financiers liés aux endommagements des réseaux.
- ☑ Être prêt pour le passage de l'examen AIPR par QCM.

## PROGRAMME

### • Origine de l'AIPR

- ☑ Découverte du Guichet Unique
- ☑ Découverte des différents réseaux
- ☑ Découverte des règles d'enfouissement des réseaux
- ☑ Reconnaissance des classes de localisation

### • Règlementation

- ☑ Règles des responsabilités sur la localisation des réseaux
- ☑ Règles concernant les Investigations Complémentaires
- ☑ Règles en cas d'endommagement de réseaux

### • Exécution des travaux

- ☑ Marquage piquetage
- ☑ Reconnaissance des réseaux de transport et de distribution
- ☑ Comparaison des plans et de la visualisation du terrain
- ☑ Découverte des principes de cartographie



# Autorisation d'Intervention à Proximité des Réseaux CONCEPTEURS/ENCADRANTS

2/2

Socle de connaissances  
et compétences professionnelles

## DURÉE

1 jour (7 heures)

## HORAIRES

8h00 > 12h00  
13h00 > 16h00

## TARIFS & DATES

Ci-contre

## PUBLIC

Toute personne  
(opérateur) intervenant à  
proximité des réseaux  
aériens, enterrées ou  
subaquatiques de toutes  
catégories  
Entre 7 et 10 personnes

## PRÉ-REQUIS

Parler, lire et écrire le  
français.  
Avoir des «notions terrain»  
sur les travaux à proximité  
des réseaux

## DATE LIMITE D'INSCRIPTION

Nous consulter

## CONTACT & RÉFÉRENT HANDICAP

Anne-Sophie GALICE  
0694 12 42 87  
direction@fayapeken.org

## MODALITÉ D'ACCUEIL DE LA FORMATION

Nous nous déplaçons sur le site de votre activité économique pour former vos salariés. Votre site peut servir de plateau technique à la formation, pour plus de renseignement nous contacter.

## PROFIL DES FORMATEURS

Formateur expérimenté, certifier au titre professionnel de Formateur Professionnel d'Adultes, formateur Sauveteur Secouriste du Travail, et AIPR.

## MOYEN TECHNIQUES ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Pédagogie active, études de cas, démonstrations, entraînement par ateliers.  
Support numérique fournit pour le passage des examens.

## FRAIS PÉDAGOGIQUES

En intra-entreprise : 1680€ par jour et par groupe.

En inter-entreprise : 245€ par stagiaire soit 35€/h.

Nous contacter pour le montage de parcours de formations. Financement OPCO.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation continue formative tout au long de la formation. Examens blanc et final sur l'application QCM-AIPR du Ministère de la Transition écologique et de la Cohésion des territoires d'une durée maximum de 60 minutes.





# Autorisation d'Intervention à Proximité des Réseaux OPERATEURS

1/2

Socle de connaissances  
et compétences professionnelles

## DURÉE

1 jour (7 heures)

## HORAIRES

8h00 > 12h00  
13h00 > 16h00

## TARIFS & DATES

Voir page 2/2

## PUBLIC

Toute personne  
(opérateur) intervenant à  
proximité des réseaux  
aériens, enterrées ou  
subaquatiques de toutes  
catégories  
Entre 7 et 10 personnes

## PRÉ-REQUIS

Parler, lire et écrire le  
français.  
Avoir des «notions terrain»  
sur les travaux à proximité  
des réseaux

## DATE LIMITE D'INSCRIPTION

Nous consulter

## CONTACT & RÉFÉRENT HANDICAP

Anne-Sophie GALICE  
0694 12 42 87  
direction@fayapeken.org

## OBJECTIFS

- ☑ Connaître la réglementation liée à la réforme anti-endommagement.
- ☑ Connaître les différents réseaux.
- ☑ Connaître les enjeux financiers liés aux endommagements des réseaux.
- ☑ Être prêt pour le passage de l'examen AIPR par QCM.

## PROGRAMME

### • Origine de l'AIPR

- ☑ Découverte des différents réseaux
- ☑ Découverte des règles d'enfouissement des réseaux
- ☑ Reconnaissance des classes de localisation

### • Règlementation

- ☑ Règles des cas d'interruption des travaux
- ☑ Cas particulier des travaux urgents
- ☑ Règles en cas d'endommagement de réseaux

### • Exécution des travaux

- ☑ Marquage piquetage
- ☑ Reconnaissance des réseaux de transport et de distribution
- ☑ Comparaison des plans et de la visualisation du terrain
- ☑ Découverte des principes de cartographie



# Autorisation d'Intervention à Proximité des Réseaux OPERATEURS

2/2

Socle de connaissances  
et compétences professionnelles

## DURÉE

1 jour (7 heures)

## HORAIRES

8h00 > 12h00  
13h00 > 16h00

## TARIFS & DATES

Ci-contre

## PUBLIC

Toute personne  
(opérateur) intervenant à  
proximité des réseaux  
aériens, enterrées ou  
subaquatiques de toutes  
catégories  
Entre 7 et 10 personnes

## PRÉ-REQUIS

Parler, lire et écrire le  
français.  
Avoir des «notions terrain»  
sur les travaux à proximité  
des réseaux

## DATE LIMITE D'INSCRIPTION

Nous consulter

## CONTACT & RÉFÉRENT HANDICAP

Anne-Sophie GALICE  
0694 12 42 87  
direction@fayapeken.org

## MODALITÉ D'ACCUEIL DE LA FORMATION

Nous nous déplaçons sur le site de votre activité économique pour former vos salariés. Votre site peut servir de plateau technique à la formation, pour plus de renseignement nous contacter.

## PROFIL DES FORMATEURS

Formateur expérimenté, certifier au titre professionnel de Formateur Professionnel d'Adultes, formateur Sauveteur Secouriste du Travail, et AIPR.

## MOYEN TECHNIQUES ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Pédagogie active, études de cas, démonstrations, entraînement par ateliers.  
Support numérique fournit pour le passage des examens.

## FRAIS PÉDAGOGIQUES

En intra-entreprise : 1680€ par jour et par groupe.  
En inter-entreprise : 245€ par stagiaire soit 35€/h.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation continue formative tout au long de la formation. Examens blanc et final sur l'application QCM-AIPR du Ministère de la Transition écologique et de la Cohésion des territoires d'une durée maximum de 60 minutes.

